



Red de Comunidades
Docentes STEM+
LATINOAMERICA

SIEMENS | Stiftung



SEMINARIO VIRTUAL

Ética docente en la era de la IA generativa

Diálogos y experiencias desde los territorios latinoamericanos

Jueves 27 de agosto de 2026 · 18:00 a 20:00 horas (Chile)
Modalidad virtual · actividad abierta y gratuita

Organiza

Línea de Desarrollo Profesional Docente
Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica

Programa oficial



Presentación

La expansión de la inteligencia artificial generativa en la educación ha abierto nuevas posibilidades para la enseñanza, el aprendizaje y la organización del trabajo docente. Al mismo tiempo, plantea preguntas que requieren una reflexión profunda acerca de los criterios éticos que orientan las decisiones pedagógicas, el uso responsable de la información, los sesgos presentes en los sistemas algorítmicos, la autoría, la evaluación de los aprendizajes y las desigualdades que atraviesan el acceso y uso de estas tecnologías.

Frente a este escenario, la Línea de Desarrollo Profesional Docente de la Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica propone este seminario como un espacio de encuentro, diálogo y construcción colectiva de conocimiento. El seminario se desarrollará en una jornada única, articulando una conferencia inaugural y tres experiencias seleccionadas de Chile, México y Colombia.

La jornada promoverá una discusión situada sobre el papel de las y los docentes en la construcción de prácticas educativas críticas, inclusivas y socialmente responsables en la era de la IA generativa.

Información general

Modalidad	Virtual
Fecha	Jueves 27 de agosto de 2026
Horario Chile	18:00 a 20:00 horas
Duración	Una jornada de 2 horas
Público	Docentes, formadores/as, estudiantes de pedagogía, investigadoras/es y profesionales de la educación
Certificación	Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica
Acceso	Actividad abierta y gratuita



Horarios por país

País / referencia horaria	Horario local
Chile, República Dominicana	18:00-20:00
Colombia, Perú, Ecuador	17:00-19:00
Argentina	19:00-21:00
México (Ciudad de México)	16:00-18:00

Nota: para México se utiliza como referencia Ciudad de México. En países con varios husos horarios, se recomienda verificar la hora local de la ciudad de conexión.

Objetivo general

Generar un espacio de reflexión y diálogo en torno a los desafíos éticos que plantea la incorporación de la inteligencia artificial generativa en la educación, visibilizando experiencias y perspectivas provenientes de distintos contextos latinoamericanos.

Objetivos específicos

- Analizar oportunidades y desafíos asociados al uso de inteligencia artificial generativa en contextos educativos.
- Reflexionar sobre dilemas éticos vinculados con autoría, evaluación, privacidad, sesgos algorítmicos, curaduría de contenidos, responsabilidad docente, entre otros.
- Compartir experiencias desarrolladas en Chile, México y Colombia que permitan discutir decisiones pedagógicas concretas frente al uso de IA generativa.
- Favorecer la construcción colectiva de orientaciones y criterios para un uso pedagógico crítico, responsable, inclusivo y situado de estas tecnologías.



Metodología

El seminario combinará una conferencia inaugural con la presentación de tres experiencias seleccionadas y un conversatorio horizontal. La metodología busca equilibrar el aporte conceptual especializado con el reconocimiento de saberes construidos desde la práctica educativa.

Cada experiencia será presentada como un caso situado, atendiendo a su contexto, propósito, uso de IA, dilema ético y aprendizajes transferibles a otros territorios.

Programa de la jornada

Hora Chile	Bloque	Descripción
18:00-18:08	Bienvenida y encuadre	Apertura del seminario, presentación del propósito, metodología y normas de participación.
18:08-18:33	Conferencia inaugural	Felipe Fontecilla, CODE AI. Título por confirmar.
18:33-18:43	Preguntas a la conferencia	Preguntas seleccionadas desde el chat y cierre del bloque inaugural.
18:43-18:58 (15 minutos)	Experiencia 1	Rallén Meniconi, Chile. Tutor de IA para selección de debate escolar.
19:00-19:15 (15 minutos)	Experiencia 2	Maraolina Domínguez Díaz, México. Chatbot para pensamiento crítico y sostenibilidad.
19:15-19:30 (15 minutos)	Experiencia 3	Jorge Enrique Gómez Arroyave, Colombia. Ética y originalidad en proyectos con apoyo de IA.
19:30-19:45	Conversatorio	Diálogo horizontal entre experiencias, moderación y preguntas guía.
19:45-19:55	Preguntas del público	Selección de preguntas del chat para profundizar dilemas y aprendizajes.



19:55-20:00	Síntesis colectiva y cierre formal	Recuperación de principios emergentes para la memoria. Agradecimientos y se recuerda el formulario de asistencia y la certificación.
-------------	------------------------------------	--

Conferencia inaugural

Expositor	Felipe Fontecilla
Institución	CODE AI
Título	Por confirmar
Rol del bloque	Abrir el marco conceptual y ético del seminario, conectando IA generativa, educación y responsabilidad docente.

Experiencias seleccionadas

N°	Nombre	País	Título	Tema o dilema ético
1	Rallén Meniconi	Chile	Tutor de IA para selección de debate escolar. Cómo practicar cuando no hay un equipo en contra.	Evaluación de aprendizajes; curaduría y verificación de información
2	Maraolina Domínguez Díaz	México	Chatbot para desarrollar pensamiento crítico, habilidades duras y blandas en sostenibilidad	Uso responsable de IA; sesgos algorítmicos; privacidad y protección de datos; autoría y plagio; evaluación de aprendizajes; deuda cognitiva por uso de IA
3	Jorge Enrique Gómez Arroyave	Colombia	Ética y Originalidad en Formulación de Proyectos con apoyo de IA	Uso responsable de IA; autoría y plagio; curaduría y verificación de información; inclusión y accesibilidad



Fichas breves de experiencias

1. Tutor de IA para selección de debate escolar. Cómo practicar cuando no hay un equipo en contra.

Nombre	Rallén Meniconi
País	Chile
Perfil	Profesora educación básica/primaria
Resumen breve	Experiencia orientada al diseño de un tutor de IA para apoyar la práctica individual de estudiantes de una selección de debate escolar. La propuesta responde a la necesidad de contar con un contrapunto para ejercitar argumentación, contraargumentación, oratoria, rapidez mental, manejo de ideas, control del tiempo y retroalimentación basada en los criterios y manuales del mundial de debate escolar.
Temas	Evaluación de aprendizajes; curaduría y verificación de información

2. Chatbot para desarrollar pensamiento crítico, habilidades duras y blandas en sostenibilidad

Nombre	Maraolina Domínguez Díaz
País	México
Perfil	Docente de educación terciaria/universitaria
Resumen breve	Experiencia de creación de un chatbot para apoyar una asignatura vinculada con sostenibilidad en educación universitaria. El recurso busca promover pensamiento crítico, habilidades duras y blandas, uso ético de IA, perspectiva de género y actividades en el mundo real para fortalecer la comprensión de la materia.
Temas	Uso responsable de IA; sesgos algorítmicos; privacidad y protección de datos; autoría y plagio; evaluación de aprendizajes; deuda cognitiva por uso de IA



3. Ética y Originalidad en Formulación de Proyectos con apoyo de IA

Nombre	Jorge Enrique Gómez Arroyave
País	Colombia
Perfil	Docente de educación terciaria/universitaria
Resumen breve	Experiencia pedagógica desarrollada en formación técnica del SENA Regional Antioquia para transformar la IA de riesgo asociado al plagio en asistente cognitivo para formular proyectos de investigación. La estrategia se centra en transparencia, uso responsable, contraste con fuentes reales, autoría intelectual, pensamiento crítico, pruebas de originalidad y reescritura crítica de los textos.
Temas	Uso responsable de IA; autoría y plagio; curaduría y verificación de información; inclusión y accesibilidad

Producto final

Al finalizar el seminario se elaborará una memoria colectiva que sistematice ideas clave de la conferencia inaugural, aprendizajes de las experiencias, tensiones identificadas, recomendaciones para docentes e instituciones y principios para una ética docente en la era de la IA generativa desde Latinoamérica.



Organización

Organiza	Línea de Desarrollo Profesional Docente
Red	Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica
Coordinación	CIDSTEM PUCV
Participación	Felipe Fontecilla, CODE AI, y tres experiencias seleccionadas mediante convocatoria
Certificación	Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica