



Red de Comunidades
Docentes STEM+
LATINOAMERICA

FPIES-2025

RESULTADOS

FONDO DE FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA STEM+ CON SELLO INCLUSIVO Y TERRITORIAL

*Coordinación
Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica*



SIEMENS | Stiftung

 **Red STEM
Latinoamérica**

1. PRESENTACIÓN GENERAL¹

El Fondo de Financiamiento para Proyectos de Innovación Educativa STEM+ (FPIES 2025) es una iniciativa impulsada por la Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica, parte de la Red STEM Latinoamérica y coordinada por el Centro de Investigación en Didáctica de las Ciencias y Educación STEM (CIDSTEM-PUCV), con el apoyo de la Fundación Internacional Siemens Stiftung.

Esta convocatoria tiene como propósito promover la creación, implementación y sistematización de proyectos colaborativos entre integrantes de la Red de Comunidades, fortaleciendo una cultura de innovación educativa inclusiva, abierta y con enfoque territorial. Se espera que las iniciativas seleccionadas promuevan el desarrollo de experiencias pedagógicas de calidad, basadas en el enfoque educativo STEM+, con impacto en las comunidades educativas y en el aprendizaje de las y los estudiantes, considerando el fortalecimiento de competencias como pensamiento crítico, resolución de problemas, trabajo colaborativo, entre otras.

2. OBJETIVO

Respaldar el diseño, implementación y difusión de proyectos de innovación educativa STEM+ que:

- Promuevan vocaciones científicas y tecnológicas con enfoque inclusivo y sin estereotipos.
- Incorporen diversidad territorial, cultural, de género y neurodivergencia.
- Sean escalables, replicables y diseñados bajo la lógica de Práctica Educativa Abierta (PEA).
- Involucren activamente al estudiantado en la resolución de problemas reales y socialmente relevantes.
- Promuevan la articulación con comunidades educativas, redes territoriales y, cuando sea pertinente, con autoridades educativas locales o regionales, fortaleciendo el reconocimiento y proyección de las iniciativas.

¹ **Nota de accesibilidad:** Este documento ha sido formateado con texto alineado a la izquierda para favorecer su accesibilidad lectora, especialmente para personas con dificultades visuales, dislexia u otras condiciones que pueden dificultar la lectura en bloques justificados. La alineación izquierda permite un espaciado más uniforme entre palabras, evitando interrupciones visuales que pueden afectar la comprensión del texto.

Todo ello en el marco del enfoque educativo STEM+ como una propuesta situada, interdisciplinaria e inclusiva que busca responder a desafíos socialmente relevantes desde una perspectiva transformadora.

3. **CONDICIONES ESTABLECIDAS EN LAS BASES**

- Cada equipo debía estar conformado por dos o tres integrantes de la Red de Comunidades de Docentes STEM+ Latinoamérica, representantes de al menos dos países diferentes.
- El proyecto debía incorporar los principios del enfoque educativo STEM+, con perspectiva de género, inclusión, sostenibilidad y pertinencia territorial.
- Se estableció un monto máximo de financiamiento por proyecto de \$1.000.000 CLP, adjudicándose hasta dos proyectos según la disponibilidad presupuestaria.

4. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN**

Criterio	Ponderación
Pertinencia territorial y cultural	20%
Innovación, creatividad e integración disciplinar	20%
Enfoque inclusivo y diversidad	20%
Articulación con actores del ecosistema educativo	10%
Escalabilidad y replicabilidad	10%
Viabilidad y claridad metodológica	20%

5.

RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN Y EVALUACIÓN

Se recibieron **12 postulaciones en total**. De ellas, **6 fueron declaradas fuera de bases** al no cumplir con el requisito de integración multinacional (docentes de diferentes países).

Las 6 propuestas admisibles fueron sometidas a un proceso de evaluación ciega, en el cual cada proyecto fue revisado por dos personas evaluadoras pertenecientes a la Red, quienes aplicaron la pauta establecida según los criterios definidos en las bases del FPIES 2025. Cada evaluador asignó un puntaje de 1 a 5 en cada uno de los criterios de evaluación, de acuerdo con los descriptores oficiales.

A continuación, se presenta el **listado de proyectos evaluados, indicando su puntaje final y resultado de selección**:

N°	Título del proyecto	Países participantes	Promedio final	Estado
1	"Sembrando conocimiento: Plantas medicinales, saberes ancestrales e interdisciplinarios"	Colombia Chile	3,65	No seleccionado
2	"Saberes que sanan: Investigación escolar sin fronteras ¡No hay excusas!"	Colombia Chile	3,9	Seleccionado
3	"Bio - Guardianes del agua y del saber ancestral: recuperando humedales desde la ciencia y la cosmovisión indígena, a través de un enfoque STEM + intercultural"	Chile Colombia Ecuador	3,65	No seleccionado
4	"Raíces Vitales: Ciencia, Territorio y Vida para Cuidar el Agua, el Suelo y la Salud"	Colombia Perú	3,85	Seleccionado

N°	Título del proyecto	Países participantes	Promedio final	Estado
5	"Aprendiendo en el Humedal: Herramientas Didácticas para la Educación Ambiental"	Colombia Chile	3,35	No seleccionado
6	"Graficando la huella de Carbono: medición del impacto ambiental entre comunidades hermanas, Chile - Argentina"	Chile Argentina	3,65	No seleccionado

6. COMPROMISOS DE LOS PROYECTOS SELECCIONADOS

De acuerdo con lo establecido en las bases del Fondo FPIES 2025, los proyectos seleccionados deberán cumplir con los siguientes compromisos y entregables:

1. Firma de carta de aceptación de los fondos adjudicados en el concurso

Todas las personas integrantes del equipo seleccionado deberán firmar una carta de aceptación, respaldada por las instituciones educativas involucradas. Este documento representa un compromiso formal con la ejecución del proyecto y constituye un requisito indispensable para la entrega de los fondos.

La carta será enviada por la Comisión Organizadora vía correo electrónico y deberá ser firmada y devuelta entre el 15 y el 21 de julio de 2025.

2. Firma de recepción conforme

Una vez transferidos los fondos, las personas integrantes de los equipos seleccionados deberán firmar una carta de recepción conforme, en cumplimiento con los lineamientos definidos por la Comisión Organizadora de la Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica.

3. Bitácora de actividades

Documento sistematizador de las principales acciones, hitos y reflexiones del proceso de implementación del proyecto. Deberá entregarse al finalizar el período de ejecución.

4. Documento de rendición de cuentas

Informe financiero detallado que justifique el uso de los recursos adjudicados, con respaldo mediante boletas o facturas. Este informe será obligatorio para cerrar el ciclo de financiamiento y debe ceñirse a los formatos establecidos por la Comisión Organizadora, de acuerdo al numeral 8.1 relativo a los rubros admisibles y uso de los fondos de las Bases del FPIES 2025 disponibles [aquí](#).

La rendición deberá enviarse en formato digital a través del formulario proporcionado por la Comisión Organizadora.

IMPORTANTE:

El Comité Organizador se comunicará por correo electrónico con las personas representantes de los proyectos seleccionados para hacer entrega formal de la documentación necesaria para el inicio, desarrollo y cierre de la iniciativa.