

**[EB]** Experimento  
blended

# PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

**1<sup>ER</sup> CONGRESO  
EXPERIMENTO BLENDED:**

**EXPERIENCIAS STEM+ PARA UNA EDUCACIÓN  
INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA**

*en el marco del Proyecto Regional Experimento Blended*


**SÁBADO 25 DE ABRIL 2026**



## ORGANIZAN

**SIEMENS** | Stiftung



 Red STEM  
Latinoamérica

## COLABORAN



**CENTRO DE  
INNOVACIÓN**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

 Red de Comunidades  
Docentes STEM+  
LATINOAMERICA

**unicef**   
para cada infancia



**ROBOTIX**  
Fundación



**PAUTA**  
Programa Adopte un Talento



**SIEMENS** | Fundación



## PRESENTACIÓN GENERAL

---

El Primer Congreso Experimento Blended es un espacio internacional de encuentro, diálogo y reconocimiento dirigido a profesoras y profesores de distintos niveles educativos que han implementado los Recursos Educativos Abiertos (REA) del programa **Experimento Blended: Ciencias desde Latinoamérica** en sus prácticas pedagógicas.

El Congreso busca visibilizar y poner en valor las experiencias docentes que han surgido a partir del uso, adaptación y contextualización de estos recursos en el aula, destacando cómo su implementación ha permitido integrar el enfoque educativo STEM+ desde una perspectiva abierta, inclusiva, situada y con enfoque de género interseccional, en diferentes contextos de Latinoamérica.

Este encuentro se desarrolla en el marco del Proyecto Regional Experimento Blended, financiado e impulsado en la región por la Fundación Internacional Siemens Stiftung y coordinado por el Centro de Investigación en Didáctica de las Ciencias y Educación STEM de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CIDSTEM-PUCV), en articulación con la Red STEM Latinoamérica y diversas instituciones colaboradoras en los países participantes.

Desde 2024, docentes de Chile, Colombia, Ecuador, Perú, México, Bolivia, Argentina han participado en el proceso de formación docente asociado al Proyecto Regional Experimento Blended y han implementado en sus aulas experiencias pedagógicas basadas en los REA del programa educativo Experimento Blended: Ciencias desde Latinoamérica. Estas experiencias han permitido abordar problemáticas socialmente relevantes vinculadas a energía, medio ambiente, crisis climática y salud, promoviendo aprendizajes interdisciplinarios desde una mirada inclusiva y contextualizada.

El Congreso constituye un espacio para compartir estas experiencias docentes, reconocer los aprendizajes que han surgido de su implementación y proyectar nuevas iniciativas que fortalezcan una educación STEM+ situada, inclusiva y abierta.

---

\*El texto de este documento se encuentra alineado a la izquierda para facilitar su lectura en entornos digitales y garantizar una presentación más accesible, especialmente en párrafos extensos. Esta disposición evita irregularidades en el espaciado entre palabras que pueden dificultar la lectura en formato justificado completo, favoreciendo así la comprensión y la experiencia de quienes lo consultan.

## PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

---

Las propuestas seleccionadas como comunicaciones orales destacan por su pertinencia, así como por su capacidad de evidenciar la implementación del enfoque educativo STEM+ en contextos diversos. Se trata de experiencias que abordan problemáticas relevantes para sus comunidades, a partir del uso, adaptación y contextualización de los Recursos Educativos Abiertos del programa Experimento Blended: Ciencias desde Latinoamérica, promoviendo procesos de aprendizaje situados que articulan distintos saberes y favorecen la participación activa del estudiantado.

Estas experiencias dan cuenta de prácticas pedagógicas que buscan vincular el aprendizaje con el entorno, reconociendo el territorio, la diversidad de quienes participan y la necesidad de construir conocimiento con sentido para la vida cotidiana.

El presente documento tiene como propósito presentar las experiencias seleccionadas para su exposición en el Congreso, organizadas en torno a tres ejes temáticos:

- STEM+ y territorio: aprender desde problemáticas reales;
- STEM+: participación, inclusión y diversidad en el aprendizaje; y
- STEM+: indagar, diseñar y crear.

Esta organización busca relevar distintas dimensiones del enfoque educativo STEM+, permitiendo visibilizar cómo se concreta en prácticas pedagógicas situadas en diversos contextos de la región.

A continuación, se presentan los proyectos seleccionados por cada mesa temática:

### Experiencias seleccionadas

#### Mesa 1- STEM+ y territorio: aprender desde problemáticas reales

Esta mesa reúne experiencias que sitúan el aprendizaje en el territorio, abordando problemáticas socioambientales relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria. Se pone en evidencia cómo el enfoque STEM+ permite conectar el conocimiento escolar con la vida cotidiana, promoviendo la indagación, el vínculo con la comunidad y la construcción de soluciones contextualizadas.

#### 1. La pregunta que transforma el aula: Una experiencia de investigación STEM+ sobre el agua en una escuela rural de Antioquia en Colombia (Colombia)

- **Descripción:** Una situación cotidiana activa la curiosidad del estudiantado y posiciona la pregunta como motor del aprendizaje, fortaleciendo el pensamiento crítico y la conciencia ambiental desde un contexto rural.
- **Expositora:** Patricia Domínguez Pérez
- **Institución:** Institución Educativa Rural Pedro Pablo Castrillón Sede Monseñor Gerardo Valencia Cano

#### 2. ECO STEM: Cuidando el planeta desde mi casa. Estrategias STEM+ para la conciencia ambiental en educación preescolar (México)

- **Descripción:** La escuela y la familia se articulan para abordar el problema de los residuos, promoviendo hábitos sostenibles y participación comunitaria desde la educación inicial.
- **Expositora:** Maribel Lima Cruz
- **Institución:** J.N. Amado Vázquez

#### 3. Soluciones basadas en la naturaleza desde la escuela rural: una experiencia STEM+ para la conservación de lechuzas y el control biológico de roedores (Chile)

- **Descripción:** A partir de un problema ecológico local, el estudiantado investiga, diseña e implementa soluciones concretas, evidenciando el potencial del enfoque STEM+ para generar impacto en el territorio.
- **Expositores:** Maikol Alexander Elgueda Ibarra- Jorge Alonso Castro Castro
- **Institución:** Escuela Arturo Villalon Sieulanne

## Mesa 2 - STEM+: participación, inclusión y diversidad en el aprendizaje

Esta mesa reúne experiencias que abordan el aprendizaje desde la diversidad de contextos, trayectorias y formas de participación. El enfoque STEM+ se despliega como una práctica que promueve la inclusión, la accesibilidad y la participación plena, reconociendo distintas maneras de aprender, expresar y construir conocimiento.

### Experiencias seleccionadas

#### 1. Detectives del medio ambiente (Chile)

- **Descripción:** Niñas y niños de educación inicial investigan problemáticas ambientales mediante experiencias adaptadas, favoreciendo la accesibilidad y la participación desde diversas formas de comunicación.
- **Expositoras:** María Gabriela Quiroga Martínez- Macarena Salinas Cortés
- **Institución:** Escuela de Lenguaje Alborada

#### 2. STEM en la ruralidad (Colombia)

- **Descripción:** En un aula multigrado, la diversidad de edades se transforma en una oportunidad para el aprendizaje colaborativo, fortaleciendo la exploración del entorno y el trabajo entre pares.
- **Expositoras:** Nancy Yanneth Chaparro Arias- María Sandra Cortés Solano
- **Institución:** Institución Educativa Agroindustrial La Pradera - SEDE Siratá

#### 3. TED-STEM+ inspira la innovación educativa con Proyecto Blended (Argentina)

- **Descripción:** Una experiencia de formación y transferencia pedagógica que muestra cómo generar condiciones para que el enfoque STEM+ llegue a más aulas y se sostenga en el tiempo.
- **Expositoras:** Cristina Rodrigues- Luciana Pantanali
- **Institución:** Secretaria de Educación y Empleo de Vicente López

## Mesa 3 - STEM+: indagar, diseñar y crear

Esta mesa reúne experiencias que muestran cómo el enfoque STEM+ se concreta en el aula a través de la indagación, la experimentación y el diseño de soluciones innovadoras. Se destaca el rol activo del estudiantado en la construcción de conocimiento, integrando saberes y diversas metodologías para comprender y transformar su realidad.

### Experiencias seleccionadas

#### 1. **Ciencia en mis manos con Experimento Blended: Indagación STEM+ sobre salud e higiene desde una perspectiva intercultural e inclusiva (Chile)**

- **Descripción:** La experimentación permite comprender fenómenos cotidianos vinculados a la salud, integrando distintas áreas del conocimiento desde una perspectiva intercultural e inclusiva.
- **Expositoras:** Paula Garrido Bermúdez - Alicia Estay Arancibia
- **Institución:** Escuela Teniente Serrano

#### 2. **ECOMAT: Filtro purificador de agua con Biochar y Quitina (Colombia)**

- **Descripción:** El estudiantado diseña y evalúa un prototipo para la purificación de agua, articulando conocimientos científicos, tecnológicos y matemáticos con sentido ambiental y social.
- **Expositoras:** Angely Paola Alcendra Torres- Julia Araújo- José Sánchez
- **Institución:** IED San José de Pueblo Viejo

#### 3. **Electronic LAB (Argentina)**

- **Descripción:** Una propuesta que integra electrónica, programación y cultura maker para promover la creación, la resolución de problemas y la innovación en educación secundaria.
- **Expositoras:** Vanina Gerstner
- **Institución:** Northfield School