

TÍTULO

"LA HUERTA MANOS VERDES: UN ENFOQUE STEAM+ TRANSFORMA PARA PROMOVER CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES EN EL COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ-BOGOTÁ.

AUTORÍAS



Magister Educación Docente Jenny Henao Gil.  
Colegio INEM Santiago Pérez Bogotá - Colombia



RESUMEN

El enfoque STEAM se utiliza para fomentar el aprendizaje activo, trabajo en equipo, y soluciones prácticas a problemas ambientales. Se propone implementar huertas escolares como una forma de integrar STEM y promover el interés en ciencias naturales y educación ambiental. Los estudiantes abordaron conceptos asociados con la huerta y trabajaron en equipo para proponer soluciones a problemáticas observadas. Además, se destaca la importancia de la innovación guiada por pequeños agricultores para asegurar la seguridad alimentaria en el futuro, adaptándose a las circunstancias locales y siendo sustentable para la economía y el ambiente.



INTRODUCCIÓN

La implementación del enfoque educativo STEAM+transforme en la educación, promueve la colaboración en equipo y el interés por las ciencias naturales, la educación ambiental y la agricultura orgánica. Esto permite ver procesos biológicos, químicos, físicos y ecológicos de manera interdisciplinaria y transdisciplinaria. Los educadores pueden actuar como agentes de cambio al transmitir conocimientos valiosos sobre la Huerta, es así como se creó un semillero llamado INKIL para brindar a los estudiantes espacios de reflexión e investigación. La propuesta busca incentivar la relevancia de las ciencias naturales y STEAM, enfatizando la importancia del ODS 11 y 15 en términos de seguridad alimentaria, proyección de huertas en las casas y restauración de sistemas agroforestales y manejo forestal. La Huerta Manos Verdes como eje transversal de conocimiento interdisciplinar, en el enfoque STEAM.

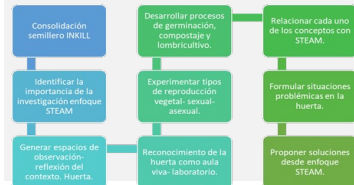
RESULTADOS

Mediante la implementación de una huerta, se ha trabajado con estudiantes de inclusión, mejorando su comprensión cognitiva y de comunicación. La huerta ha servido como aula viva y lugar de experimentación en habilidades como el método científico, trabajo colaborativo, respeto y cuidado personal y ambiental. Se han establecido alianzas con organizaciones y mejorado el espacio de la huerta. Además, el colegio ha sido seleccionado para ser caracterizado en la implementación del enfoque STEAM.

FOTOGRAFÍAS



METODOLOGÍA



CONCLUSIONES

La implementación del enfoque educativo STEAM en la IED ha llevado a cambios institucionales y pedagógicos. Esto ha incluido la integración de lo pedagógico con lo administrativo, la documentación y sistematización de experiencias en el aula para investigación y el fortalecimiento de la conceptualización y reflexión pedagógica. Además, se ha destacado la importancia del ODS 11 para potenciar carreras como la ingeniería, arquitectura, geología e ingeniería ambiental. La estrategia ¡CAFÉ STEAM INEMITA! se ha implementado entre los docentes para adquirir conocimientos STEM y construir habilidades esenciales para la vida profesional y laboral.

1.	SEMILLEROS EN EL AULA DE CLASE
2.	MANEJO DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS/RESOLUCIÓN
3.	EXPERIMENTOS/STEAM/EMPRENDIMIENTO/CIENCIA
4.	CONCIENCIA AMBIENTAL/ORGANIZACIÓN/ACTIVIDADES
5.	ESTACIÓN HUERTA MANOS VERDES



Contacto:  
jhenao@inem.com  
+57200937231