

TÍTULO

STEAM+H

Objetivos de Desarrollo Sostenible y Metodologías Activas
En la mediación de habilidades cognitivas para el futuro ejercicio profesional de los
jóvenes y adultos en contextos universitarios

AUTORÍAS

Micheline Andrea Silva Santander - Proyecto Estudiamenos
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

RESUMEN

Los cambios globales hacia los trabajos del futuro, se definen y mutan debido a la constante expansión de nuevas tecnologías, nuevos sectores y mercados que permean las experiencias personales y de cada sociedad en sus propios contextos. Así es que **emergen desafíos y demandas constantes de capacitación, enfoques, metodologías y modalidades, para que cada sujeto desde una perspectiva de la justicia social**, posea las herramientas necesarias para vivir una vida de calidad con el pleno ejercicio de sus derechos. Así, de acuerdo con el World Economic Forum (2020), las instituciones de educación superior requerirán de un liderazgo decidido para llegar a la formación del futuro del trabajo que satisfaga el potencial humano y cree una prosperidad ampliamente compartida. El trabajo propone un **diseño de intervención psicopedagógica** que permita brindar una **formación profesional integral** a los estudiantes universitarios mediante **procesos de apoyo especializados para el aprendizaje y la innovación**, con el fin favorecer la inclusión, participación, progreso y aprendizaje de todas y todos, desde una perspectiva de justicia social en el que hacer de las Instituciones de Educación Superior en el contexto actual.

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes representan de esta forma la vida académica y universitaria e identifican en sí mismos **aspectos que requieren fortalecer** y que usualmente concuerdan con lo evaluado por profesionales de apoyo psicopedagógico. Aspectos que están condicionados por **variables contextuales, personales, sociales, culturales**, que han formado a lo largo de la vida a cada estudiante de manera diversa y se han manifestado a través de **características, conductas y necesidades** en muchos casos desde la niñez.



METODOLOGÍA

Mediación de habilidades cognitivas y con una didáctica personalizada, basada en la integración del enfoque STEAM+h, aprendizaje basado en el juego y metodologías activas; considerando en la proyección del ejercicio profesional los objetivos de desarrollo sostenible.



Evaluación (autoevaluación y evaluación psicopedagógica) e intervención de procesos cognitivos y formación previa a la universidad.



Mediación de las habilidades, necesidades y procesos cognitivos con metodologías activas y enfoque STEAM+H



Enfoque STEAM+H y foco en las metas correspondientes a los ODS en función de la proyección laboral

CONCLUSIONES

Potenciar la proyección a través del fortalecimiento de habilidades cognitivas, mediante un diseño curricular que integre los saberes mediante un enfoque STEAM+h puede significar un gran beneficio para la población joven y adulta que se encuentra en formación profesional

Es un beneficio:

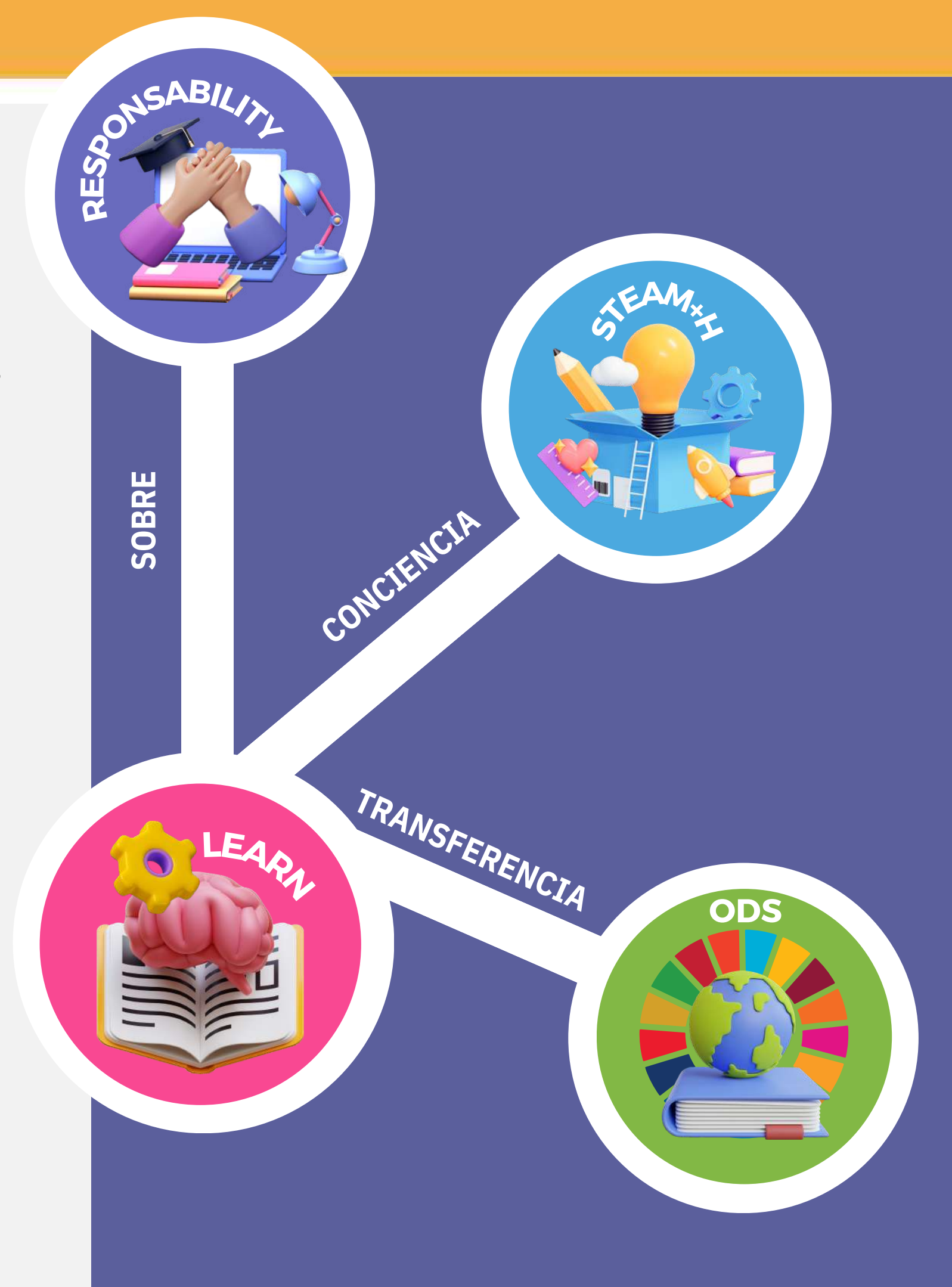
el fortalecimiento de habilidades cognitivas consciente, transferido y aplicado

Abordar las necesidades con metodologías activas favorece el aprendizaje y desempeño académico

Fortalecer el rol protagónico como agente de cambio para el siglo XXI

RESULTADOS

Estudiantes presentan **mayor compromiso y responsabilidad** sobre sus procesos de aprendizaje. Logran **comprender sus desempeños cognitivos** y establecen activamente **estrategias para potenciarlo**. Identifican en el futuro **áreas de interés para el ejercicio profesional** considerando ser un **aporte para contextos** y la resolución de los desafíos del mundo actual.



Referencias

Escanea el código para acceder a las referencias que sustentan teóricamente esta iniciativa



Para conocer más sobre otras iniciativas del proyecto estudiamenos:
micheline.silva@pucv.cl



estudia
menos