

TÍTULO

Incubadora de proyectos en STEM+

AUTORÍAS

Joselyn Hedyth Quispe Vega – Especialista de la Gerencia Regional de Educación de Arequipa
Mary Ann Del Rocio Hernani Reynoso – Consultora y especialista en Educación STEM

RESUMEN

La incubadora de proyectos STEM+ busca brindar la formación en el diseño de proyectos de innovación mediante estrategias didácticas que apoyan la educación STEM como el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Design Thinking para profesores de las modalidades de Educación Básica Alternativa y Educación Técnico, al capacitar a profesores se busca que trascienda la formación a sus estudiantes quienes son jóvenes y adultos que no han logrado culminar sus estudios regulares permitiendo que puedan desarrollar sus competencias laborales y emprendedoras proponiendo soluciones que les permita generar oportunidades de negocio y trabajo decente así como crecimiento económico para sí mismos, para su familia y para la comunidad. La Incubadora de proyectos en STEM+ consta de dos fases o etapas en la primera fase se deconstruyen y construyen ideas de proyectos, esta fase se llama "Aprendizaje Basado en Proyectos STEM – STEAM vinculado al mundo laboral. La segunda fase o etapa promueve que los proyectos ideados cuenten con un acompañamiento especializado logrando criterios de éxito y transformándolas en experiencias exitosas. En la primera edición del programa se certificaron 100 profesores y profesoras de 24 instituciones educativas y de 10 Centros de Educación Técnico-Productiva (CETPROS) de la región de Arequipa en Perú.

INTRODUCCIÓN



La Incubadora de Proyectos STEM+ busca que las IIEE de educación básica alternativa y de educación técnico productiva ofrezcan nuevas oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades del siglo XXI las cuales son esenciales para el mundo laboral; por ello, proponemos generar espacios de reflexión, capacitación y acompañamiento a los profesores en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos desarrollados bajo las estrategias didácticas del Aprendizaje Basado en proyectos y el pensamiento de diseño, de esta manera los participantes tendrán herramientas y recursos para plantear soluciones a necesidades reales de su contexto.

Los estudiantes de EBA y CETPROS tienen necesidades urgentes de inserción al mundo laboral por ello es que la Incubadora pretende apoyarlos en el sentido de empoderamiento, mentalidad de crecimiento y la capacidad de innovar y emprender con el apoyo de la GREA, organizaciones aliadas y especialistas.

METODOLOGÍA

La incubadora de proyectos cuenta con dos fases o etapas:

Primera Fase, se realizó la convocatoria a los profesores y profesoras de las modalidades de EBA y CETPROS de la región de Arequipa que ascienden a 250 inscribiéndose 100 los que terminaron la primera fase con el desarrollo de un proyecto basado en los estándares de oro del Buck Institute vinculando el ODS 8.



Segunda Fase, los profesores y profesoras son convocados para implementar su proyecto, contar con asesoría personalizada de acuerdo a la línea de trabajo seleccionada y acompañamiento para su ejecución. Se busca promover que los proyectos logren postular a diferentes concursos o fondos concursables.

RESULTADOS ESPERADOS

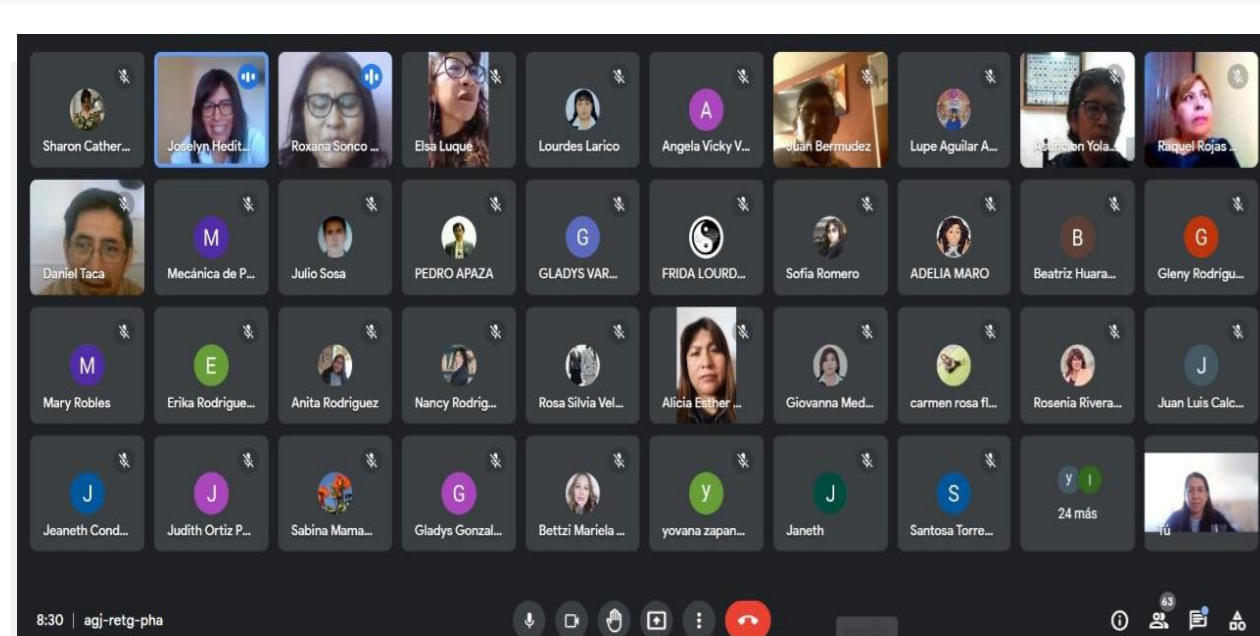
- La Incubadora de proyectos ha logrado contar con la participación de 100 de los 250 profesores y profesoras en las modalidades propuestas; es decir el 50% de la población total en su primer año
- Contamos actualmente con 100 proyectos incubados y acompañados por especialista. Este año y el 2024 impulsaremos su promoción y ejecución.
- Los proyectos que se han propuesto se han desarrollado en diversas temáticas como cosmetología, agricultura, mecánica, corte y confección, entre otros, impulsando alternativas de solución en esas áreas mediante el enfoque STEM+.
- Los profesores y profesoras forman parte de la primera comunidad de fomento de la educación STEM+ en la región Arequipa "Comunidad STEM+" en la que se promueven oportunidades de aprendizaje y mejora profesional.
- La Incubadora de proyectos ha logrado contar con diversos aliados como la GREA, la UCSM y especialistas en emprendimiento.



CONCLUSIONES

- Se considera importante la motivación e interés de los profesores, profesoras y estudiantes para ser agentes de cambio y líderes trascendentes en su comunidad al diseñar proyectos que generen impacto en STEM+.
- Los docentes que atienden las modalidades perciben que es necesario atender a la población de estudiantes a su cargo pues no todos cuentan con las mismas oportunidades para insertarse en el mundo laboral ya sea como parte de una empresa o generando oportunidad de autoempleo.
- Las y los estudiantes que actualmente cuentan con docentes capacitados en proyectos STEM cuentan con la oportunidad de recibir experiencias vinculadas con los retos del mundo global.
- Al contar con una incubadora de proyectos en STEM+ se promueve la innovación, el emprendimiento y las habilidades del siglo XXI que fomentan propuestas de solución para los problemas de la región y del país.

FOTOGRAFÍAS



Contacto:
maryannhernani3@gmail.com
quispe@grearequipa.gob.pe
 +51942723151
 +51973205837