

## TÍTULO

# STEM+ en la alimentación saludable como base del desarrollo infantil: *The milk as a treasure*

## AUTORÍAS

María José Vargas Grajales  
Johanna Chocontá Bejarano  
Kilian Virguez Lamprea

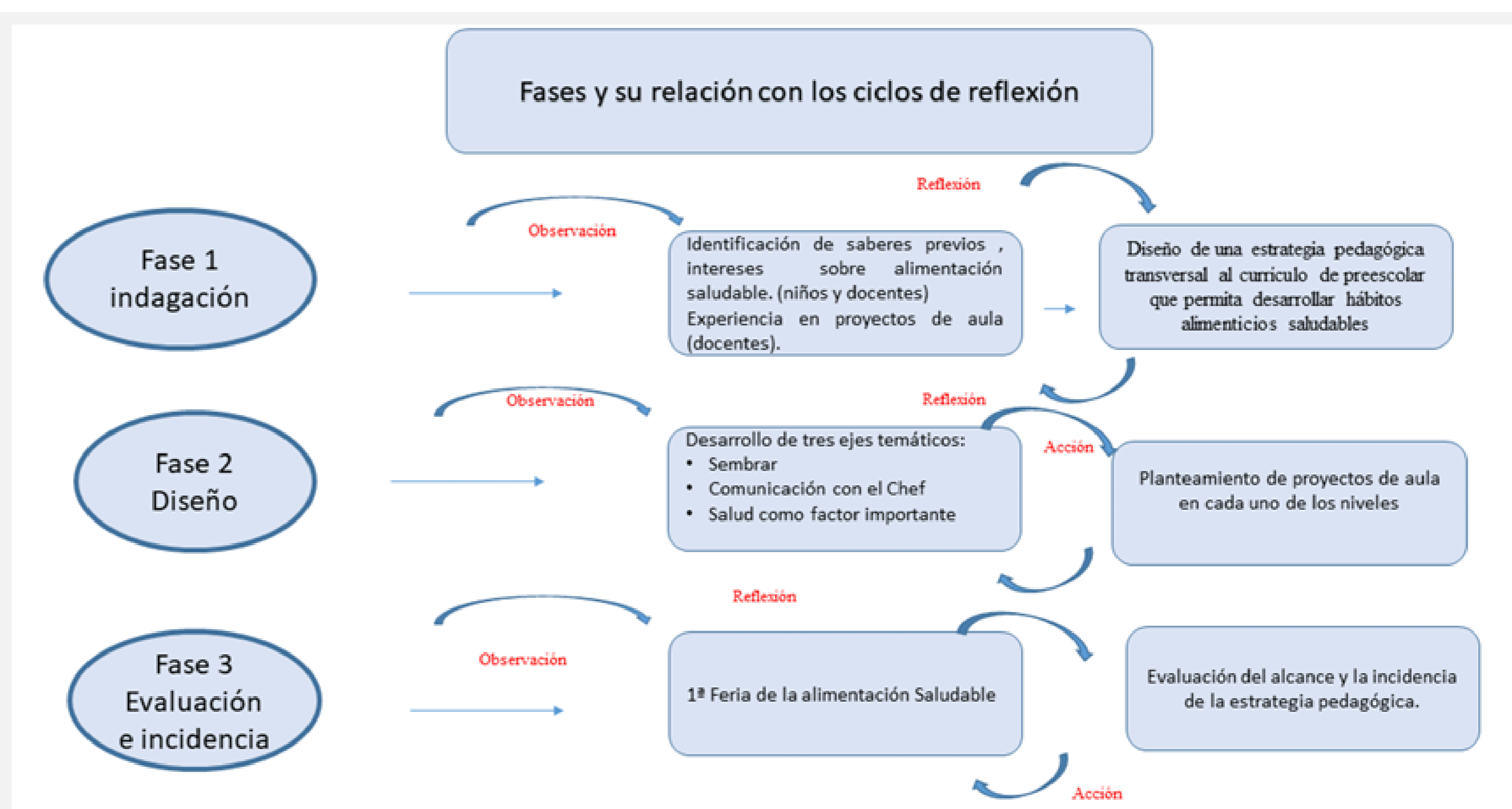
## RESUMEN

La alimentación saludable en la educación infantil tiene un alto impacto en los procesos de desarrollo, por esto, se analizó la incidencia que tienen los proyectos de aula en la alimentación saludable de los/las niños/as del grado kínder del Colegio Bilingüe José Max León en Cota, Colombia. Esta investigación se desarrolló en torno a un enfoque cualitativo con alcance descriptivo, enmarcada desde la investigación-acción. Los/las niños/as de este grado se encontraban entre las edades de cuatro años y seis meses y cinco años y seis meses. Con los/las niños/as se llegó a la pregunta ¿Cómo llega la leche a nuestros hogares?. A partir de esta, se trabajaron momentos como: póster de conocimientos previos, experiencia de ordeño, proceso secuencial de la leche desde la granja al supermercado, comparación nutricional de varios alimentos y semana de la alimentación saludable. Finalmente, a lo largo del proyecto, se logró evidenciar que los proyectos de aula tienen un impacto en el inicio de procesos de escritura de los estudiantes, además, les permitió desarrollar sus habilidades comunicativas, pensamiento crítico y, sobre todo, se potenció el pensamiento computacional desde la secuenciación de procesos.

## INTRODUCCIÓN

La alimentación saludable, es un tema en el que intervienen diferentes actores internacionales y nacionales, lo cual se evidencia en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2 y 3, que buscan fortalecer y proteger la alimentación de los/las niños/as, la cual influye en su desarrollo. La escuela y el profesorado han presentado inquietud frente a las dificultades cotidianas de alimentación de los/las niños/as. A partir de esto, y el interés que se presenta en trabajar la alimentación de forma transversal al currículo y con un impacto trascendente en la vida de los/las niños/as, se desarrolló este trabajo de investigación que busca analizar la incidencia de los proyectos de aula en la alimentación saludable de los/las preescolares, lo cual se convierte en una oportunidad de promover la educación STEM+ y el pensamiento computacional desde la infancia.

## METODOLOGÍA



Fuente: Elaboración propia

## RESULTADOS

El proyecto *The milk as a treasure* fue una experiencia que le permitió a los/las niños/as cuestionarse acerca de los diferentes productos derivados de la leche y que se consumen cotidianamente. Ahora, este tipo de proyectos no solo permite fortalecer el pensamiento computacional de los/las niños/as, sino que se fortalecen procesos de escritura vocálica y escritura de palabras completas. Por otro lado, también se puede reconocer el trabajo de los padres y las madres en casa, debido a que al analizar las fichas médicas de los estudiantes se evidencia la restricción médica y las familias en el consumo de lácteos, generando afirmaciones sobre su consumo "los/las adultos/as no los dejaban o porque tenían mucha azúcar y era mala para la salud". Así, este proyecto paso a ser un factor decisivo, no en el aprendizaje sobre lo saludable de la leche y los derivados, sino en el consumo cotidiano de lácteos.

## CONCLUSIONES

Los proyectos de aula permiten evidenciar la influencia de la alimentación en el desarrollo de los/las niños/as. Estos, permiten que la población infante reconozca el valor nutricional de los lácteos en sus cuerpos, pero, además, permite analizar el trabajo de los padres y las madres y médicos/as, lo cual lleva a la pregunta ¿De qué manera se está aportando en el desarrollo óptimo de los/las niños/as al restringir alimentos de gran aporte nutricional? Este proyecto se convierte en una oportunidad de fortalecer la educación STEM+ y promover el pensamiento computacional desde el análisis del proceso de la leche. Finalmente, en la semana de la alimentación saludable, los/las niños/as tuvieron la oportunidad de compartir el valor nutricional de los lácteos a sus compañeros, establecer precios, vender algunos de estos, y aplicar sus conocimientos en las áreas de matemáticas y ciencias.

## FOTOGRAFÍAS



Contactos:

[maria.vargas@unisabana.edu.co](mailto:maria.vargas@unisabana.edu.co)

[Johanna.choconta1@unisabana.edu.co](mailto:Johanna.choconta1@unisabana.edu.co)

[kilianvila@unisabana.edu.co](mailto:kilianvila@unisabana.edu.co)

+ 57 3185742915

+ 57 3104245293

+ 57 3134704175