

TÍTULO

"Explorando el Cambio Climático en un Huerto Escolar: Un Proyecto Educativo Interdisciplinario".

AUTORÍAS

Leonardo Vidal Vergara, Profesor de Educación Básica.
Experiencia durante Práctica Profesional en Colegio Medioambiental Las Amapolas.
Viña del Mar, Chile.

RESUMEN

Este proyecto educativo, realizado en el "Colegio Medioambiental Las Amapolas" en Viña del Mar, Chile, como parte de la asignatura de Taller de Ciencias, destacó por su innovador enfoque interdisciplinario. Los estudiantes de cuarto básico, que antes se limitaban al aula, se vieron inmersos en un huerto escolar, donde aplicaron metodologías STEAM y pensamiento de diseño para convertirse en protagonistas activos de su aprendizaje. Experimentaron un profundo aumento en la comprensión del cambio climático y su influencia en la flora, mejoraron sus habilidades STEAM y desarrollaron una creatividad excepcional al crear cuentos digitales que comunicaban conceptos científicos. Este proyecto estimuló un mayor interés por la ciencia y la naturaleza, fortaleció la conciencia ambiental, y empoderó a los estudiantes como defensores de la conservación del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático desde una edad temprana, preparándolos para un futuro más sostenible.

INTRODUCCIÓN

Este proyecto se llevó a cabo en el marco de mi práctica profesional en el "Colegio Medioambiental Las Amapolas" en Viña del Mar, Chile, como parte de la asignatura de Taller de Ciencias. Tradicionalmente, los estudiantes de cuarto básico solían encontrarse en un aula; sin embargo, nos aventuramos a explorar un enfoque educativo innovador trasladándonos a un huerto escolar que, lamentablemente, se encontraba abandonado. Aquí, implementamos metodologías innovadoras como el enfoque STEAM y el pensamiento de diseño, con el objetivo de empoderar a los estudiantes y permitirles ser protagonistas activos de su aprendizaje. Esta experiencia pedagógica se centró en la relación entre la flora, la ciencia y el cambio climático, y su objetivo fue enriquecer la conciencia de los estudiantes sobre la importancia de abordar este tema crítico desde una edad temprana.

METODOLOGÍA

Diagnóstico y Aprendizaje Activo: Los estudiantes fueron desafiados a abordar la problemática del cambio climático y planearon reactivar su huerto escolar con como respuesta, involucrándose activamente en la toma de decisiones.

Reactivación del Huerto: Los estudiantes se embarcaron en la reactivación plantando una variedad de plantas y flores.

Creación de Historias Digitales: Utilizando diversas aplicaciones, los estudiantes dieron vida a historias sobre las plantas en el huerto, estimulando su creatividad y aprendizaje tecnológico.

Registro de Observaciones Tecnológicas: Se emplearon dispositivos y aplicaciones para anotar observaciones detalladas y recopilar datos.

Mediciones e Investigación: Se llevaron a cabo mediciones de temperatura y humedad en el huerto para comprender cómo afectan a las plantas y para mejorar el entorno.

RESULTADOS

Mayor Comprensión del Cambio Climático: Los estudiantes experimentaron un aumento significativo en su comprensión de los conceptos del cambio climático y su impacto en las plantas.

Desarrollo de Habilidades STEAM: La metodología STEAM mejoró las habilidades de los estudiantes, aplicándolas en el diseño y cuidado del huerto y la creación de cuentos digitales.

Creatividad, Comunicación Efectiva y Participación Activa

Conciencia Ambiental: Los estudiantes desarrollaron una mayor conciencia sobre la conservación ambiental, reflejándose en su compromiso con la preservación del medio ambiente.

CONCLUSIONES

Este proyecto educativo representa un exitoso enfoque interdisciplinario en la educación. Los estudiantes de cuarto básico han experimentado un incremento significativo en su comprensión del cambio climático gracias a la convergencia de asignaturas como ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y tecnología. Este enfoque multidisciplinario ha fomentado un mayor compromiso, participación y entusiasmo entre los estudiantes al explorar cómo estas áreas se relacionan en el contexto del cambio climático y su influencia en la flora. Nuestro proyecto les ha permitido aplicar habilidades de manera conjunta, enriqueciendo su educación y promoviendo una comprensión más profunda de la importancia de cuidar el medio ambiente en la lucha contra el cambio climático y la preservación de la flora.

FOTOGRAFÍAS

