

## TÍTULO

"LA HUERTA MANOS VERDES: UN ENFOQUE STEAM+ TRANSFORMA PARA PROMOVER CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES EN EL COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ-BOGOTÁ.

## AUTORÍA



Magister Educacion Docente Jenny Henao Gil.  
Colegio INEM Santiago Pérez Bogotá - Colombia



## RESUMEN

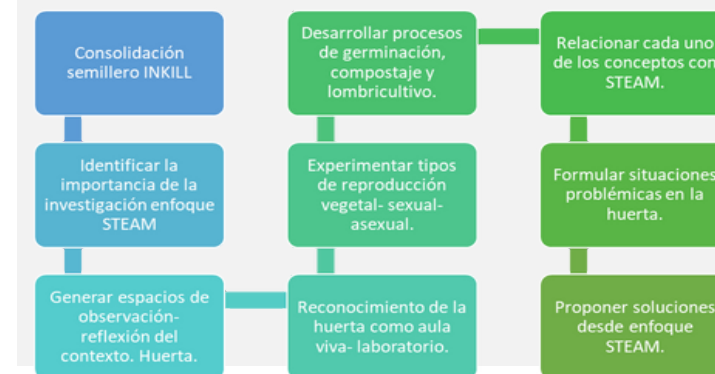
El enfoque STEAM se utiliza para fomentar el aprendizaje activo, trabajo en equipo, y soluciones prácticas a problemas ambientales. Se propone implementar huertas escolares como una forma de integrar STEM y promover el interés en ciencias naturales y educación ambiental. Los estudiantes abordaron conceptos asociados con la huerta y trabajaron en equipo para proponer soluciones a problemáticas observadas. Además, se destaca la importancia de la innovación guiada por pequeños agricultores para asegurar la seguridad alimentaria en el futuro, adaptándose a las circunstancias locales y siendo sustentable para la economía y el ambiente.



## INTRODUCCIÓN

La implementación del enfoque educativo STEM+transforme en la educación, promueve la colaboración en equipo y el interés por las ciencias naturales, la educación ambiental y la agricultura orgánica. Esto permite ver procesos biológicos, químicos, físicos y ecológicos de manera interdisciplinaria y transdisciplinaria. Los educadores pueden actuar como agentes de cambio al transmitir conocimientos valiosos sobre la Huerta, es así como se creó un semillero llamado INKIL para brindar a los estudiantes espacios de reflexión e investigación. La propuesta busca incentivar la relevancia de las ciencias naturales y STEAM, enfatizando la importancia del ODS 11 y 15 en términos de seguridad alimentaria, proyección de huertas en las casas y restauración de sistemas agroforestales y manejo forestal. La Huerta Manos Verdes como eje transversal de conocimiento interdisciplinar, en el enfoque STEAM.

## METODOLOGÍA



## RESULTADOS

Mediante la implementación de una huerta, se ha trabajado con estudiantes de inclusión, mejorando su comprensión cognitiva y de comunicación. La huerta ha servido como aula viva y lugar de experimentación en habilidades como el método científico, trabajo colaborativo, respeto y cuidado personal y ambiental. Se han establecido alianzas con organizaciones y mejorado el espacio de la huerta. Además, el colegio ha sido seleccionado para ser caracterizado en la implementación del enfoque STEAM.

## CONCLUSIONES

La implementación del enfoque educativo STEM en la IED ha llevado a cambios institucionales y pedagógicos. Esto ha incluido la integración de lo pedagógico con lo administrativo, la documentación y sistematización de experiencias en el aula para investigación y el fortalecimiento de la conceptualización y reflexión pedagógica. Además, se ha destacado la importancia del ODS 11 para potenciar carreras como la ingeniería, arquitectura, geología e ingeniería ambiental. La estrategia ¡CAFÉ STEAM INEMITA! se ha implementado entre los docentes para adquirir conocimientos STEM y construir habilidades esenciales para la vida profesional y laboral.

## FOTOGRAFÍAS



1-	SEMILLEROS EN EL AULA DE CLASE
2-	MAQUETAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS RIEGO.
3-	EXPOSICION PROJ. STEAM-EMPREDIMIENTOS VERDES.
4-	CAPACITACION AGRICULTURA URBANA- JARDIN BOTANICO.
5-	ESTACION HUERTA-MANOS VERDES.



Contacto:  
[didacticaut@gmail.com](mailto:didacticaut@gmail.com)  
• 3232937291