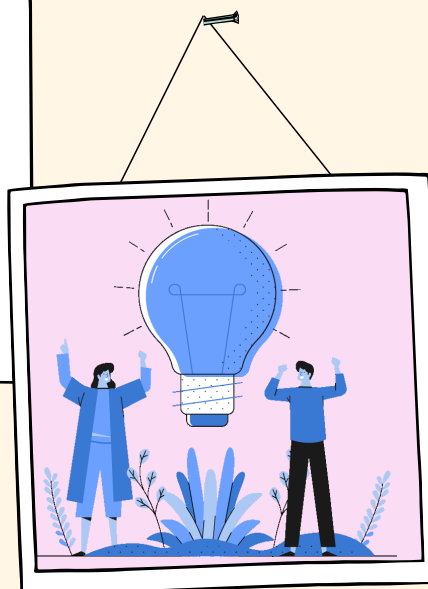


PRIMER ENCUENTRO DE DOCENTES STEAM-LATAM

Instructivo para la presentación de póster

¿QUÉ ES UN PÓSTER? Y ¿CÓMO DESARROLLARLO?

Un póster es un resumen gráfico de un trabajo de investigación o de una experiencia de innovación, o cualquier otro, que se elabora con fines comunicacionales. En el marco del Primer Encuentro de Docentes STEAM-LATAM, la finalidad del póster, es exponer de forma elocuente y accesible, los procesos y resultados de una experiencia vinculada con la educación STEAM.



¿QUÉ EXPERIENCIAS COMPARTIR?

Las experiencias posibles de compartir consideran el quehacer docente en STEAM en su visión más integrada. Algunos ejemplos:

Compartir clases o innovaciones pedagógicas aplicadas a nivel de aula, Compartir experiencias utilizando recursos educativos para la educación STEAM, Planificaciones o secuencias didácticas, investigaciones, experiencias conformando comunidades de aprendizaje, uso o implementación de metodologías activas (ABP, Pensamiento de Diseño, entre otros), adaptaciones de material didáctico o cualquier experiencia que contribuye a la enseñanza y aprendizaje STEAM desde Latinoamérica.

Introducción: Este acápite es la presentación inicial del trabajo y permite presentar elementos de contexto, definir el tema, los propósitos esenciales y datos generales del contenido estructural del trabajo.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo se origina la experiencia o investigación que deseo compartir?
- ¿Cómo se define el tema desarrollado?
- ¿En qué contexto ocurre la experiencia o investigación compartida?

¿Qué extensión debería tener?

Se sugiere que no supere los 400 caracteres

PATROCINA:



¿Qué extensión debería tener?

Se sugiere que no supere los 500 caracteres

Metodología o descripción de la experiencia:

Este acápite indica cuáles son las metodologías abordadas para resolver el problema de investigación o el desarrollo de su experiencia. La información puede ser narrada como texto o sistematizada de manera gráfica en un esquema.

Preguntas orientadoras:

¿Qué hicimos durante la experiencia o investigación?
¿Cómo logramos el objetivo de la acción o investigación desarrollada?

Resultados o resultados esperados: Este acápite presenta los resultados obtenidos o bien, los resultados que se esperan a partir de las acciones desarrolladas en la experiencia o investigación presentada.

Los resultados pueden presentarse en forma escrita o en tablas, gráficos, diagramas o cuadros con su respectiva descripción.

Preguntas orientadoras:

¿Qué hallazgos emergen de la investigación o experiencia?
¿Qué espero obtener luego de implementar la metodología o plan de acción?

¿Qué extensión debería tener?

Se sugiere que no supere los 400 caracteres

Conclusión o reflexiones finales: Este apartado ofrece un análisis final de la experiencia o investigación compartida, considerando las proyecciones sobre lo realizado y la evaluación del proceso. Se analiza cómo lo expuesto en este trabajo contribuye al propio desarrollo profesional en miras de la mejora de la calidad de la educación STEAM.

Preguntas orientadoras:

¿Qué significa esta investigación o experiencia en mi desarrollo profesional?
¿Qué desafíos se desprenden de lo vivido?

¿Qué extensión debería tener?

Se sugiere que no supere los 400 caracteres



INSTITUCIONES ALIADAS:

