Red STEM Latinoamérica

SIEMENS | Stiftung

Red de Comunidades de Docentes STEAM de LATINOAMERICA

TÍTULO

Implementación de práctica simulada en el laboratorio de simulación para representar una cesárea y código rojo - live streaming

STEM to STEAM

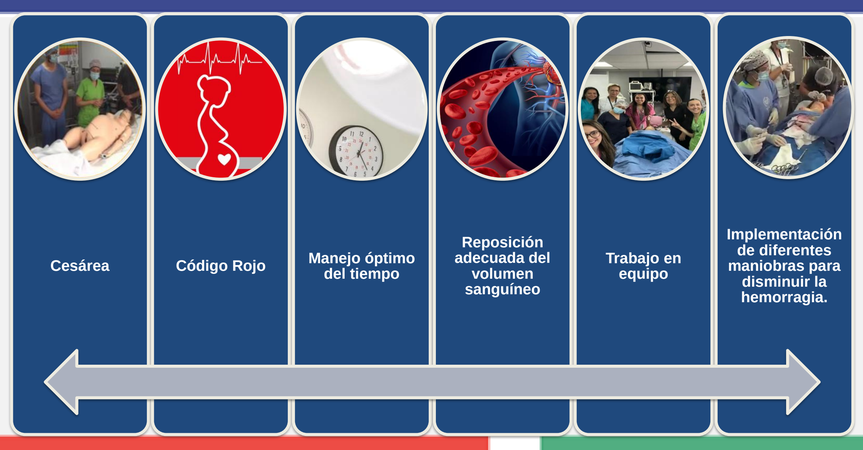
Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics

AUTORÍAS

Evelin Alexandra Mendoza Corredor , emendoza@fucsalud.edu.co, profesor asociado. Instrumentadora quirúrgica – FUCS , magister en educación - PUJ y especialista en docencia universitaria -UMNG. Facultad de instrumentación quirúrgica , Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud- FUCS.
Docente de cátedra FUCS-Contexto Institucional, procesos de instrumentación quirúrgica en obstetricia y trabajo de grado.

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS

RESUMEN

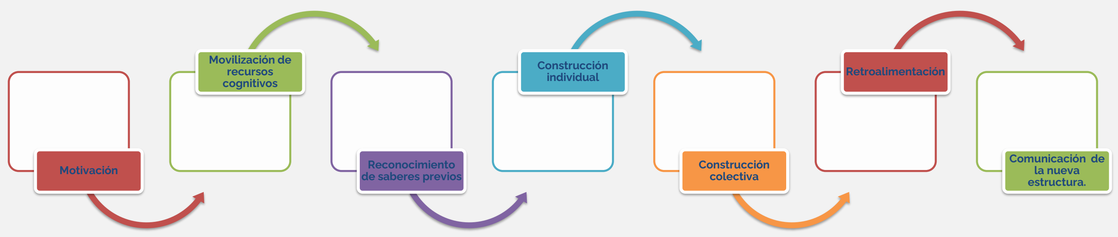


INTRODUCCIÓN

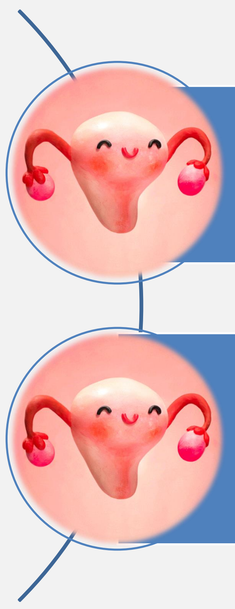
El eje de formación integral articula la función sustantiva de la docencia mediante el ejercicio de las prácticas docentes en las asignaturas teóricas y prácticas pertenecientes a los diferentes núcleos de fundamentación de la estructura curricular (1) y en coherencia con los propósitos de formación y los resultados de aprendizaje esperados - RAE en la cátedra de procesos de instrumentación quirúrgica en obstetricia se desarrolló la estrategia curricular: *Simulación de cesárea con código rojo* esta actividad permitió la integración de los saberes disciplinares de los profesionales y estudiantes del área de la salud, con el objetivo de adquirir competencias para el trabajo en equipo y la toma de decisiones en la atención de la paciente materna que presenta una urgencia obstétrica y requiere conductas para la atención de un código rojo.

METODOLOGÍA

La ruta metodológica constructivista-RMC es el punto de convergencia y anclaje de las prácticas pedagógicas en la institución (1), y en este sentido, para desarrollar la estrategia *Simulación de cesárea con código rojo,* se implementó la ruta metodológica constructivista con el fin de movilizar diferentes recursos para fomentar la apropiación social del conocimiento desde diferentes disciplinas.



RESULTADOS



Los estudiantes que participaron adquirieron una mejor comprensión de los roles y responsabilidades de cada disciplina, así como de la importancia de la comunicación asertiva en entornos quirúrgicos complejos.

Se continúa dando cumplimiento a los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA para promover la interdisciplinariedad y contribuir a la formación integral de los estudiantes, facilitando su desempeño puesto que realizar esta actividad fomentó el fortalecimiento de alianzas estratégicas entre profesionales de diferentes facultades favoreciendo la cooperación académica en dónde los docentes afianzaron habilidades que contribuyen a su formación y a la calidad del programa hecho que da cuenta de la actualización continua del currículo a partir de la integración y el diálogo.

CONCLUSIONES

#SoyFUCS

La actividad de simulación interdisciplinaria resultó ser efectiva para fomentar el trabajo en equipo entre los profesionales de instrumentación quirúrgica, enfermería, ginecología y pediatría.

Los estudiantes que participaron adquirieron una mejor comprensión de los roles y responsabilidades de cada disciplina, así como de la importancia de la comunicación asertiva en entornos quirúrgicos complejos.

Esta actividad ayudó a fortalecer la coordinación entre los profesionales, lo que a su vez puede mejorar la seguridad de los pacientes y la calidad de la atención en situaciones quirúrgicas relacionadas con la especialidad de gineco obstetricia.

FOTOGRAFÍAS

De izquierda a derecha Dra. Adda Piedad Rozo Rangel – Gineco obstetra, Juan Esteban Velásquez Vélez – Estudiante de instrumentación quirúrgica segundo semestre, Diana Lucia Quimbayo Cortés – Instrumentadora quirúrgica, Jhon Handerson Camacho Cruz – Pediatra.
Fotografías: Evelin Alexandra Mendoza Corredor

Referencias imágenes
(1) https://www.innobasque.eus/microsite/escuela_innovacion/article/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-steam/
(2) https://www.fucsalud.edu.co/
(3) https://www.udocz.com/apuntes/479214/codigo-rojo
(4) https://iespalda.com/importa-el-tiempo-de-operacion/
(5) https://culturacientifica.com/2017/04/25/flujo-sanguineo-se-reorganiza-respuesta-las-necesidades/

Referencias de texto
(1) Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. (2017). Lineamientos para la gestión curricular. Bogotá. Recuperado de: https://www.fucsalud.edu.co/sites/default/files/201709/GESTION-CURRICULAR-PROCESOS-TENDENCIAS.pdf
(2) Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342009000100006

Contacto:
emendoza@fucsalud.edu.co
+ 57 3102991085
mi_fucs