



Red de Comunidades
Docentes STEM+
LATINOAMÉRICA

IV Encuentro - Lima, Perú, 2025



Encuentro
Red STEM
Latinoamérica



En el marco del **V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica**

IV ENCUENTRO DE DOCENTES STEM+ LATINOAMÉRICA

BASES POSTULACIÓN EXPERIENCIAS EDUCATIVAS STEM+ EN LATINOAMÉRICA

CIDSTEM
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
Y EDUCACIÓN STEM



SIEMENS | Stiftung



CONVOCATORIA A LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS STEM+ 2025*

IV ENCUENTRO DE DOCENTES STEM+ EN EL MARCO DEL V ENCUENTRO DE LA RED STEM LATINOAMÉRICA

PRESENTACIÓN GENERAL

La convocatoria a la presentación de experiencias educativas forma parte del IV Encuentro de Docentes STEM+ Latinoamérica, que se realizará entre el 17 y el 21 de noviembre de 2025 en Lima, Perú, en el marco del V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica.

Esta iniciativa invita a docentes, gestores territoriales y otros actores del ecosistema educativo regional a compartir experiencias de innovación, proyectos institucionales e iniciativas territoriales que implementen el enfoque educativo STEM+ desde una perspectiva abierta, inclusiva y situada.

La participación podrá realizarse en dos modalidades: la Expo Innovación Educativa (formato póster) y las Sesiones de Experiencias Innovadoras (formato presentación oral). Ambos espacios están diseñados para visibilizar procesos pedagógicos, institucionales y territoriales que emergen desde la práctica, destacando la diversidad y riqueza del quehacer educativo en Latinoamérica. Asimismo, buscan favorecer el intercambio de aprendizajes y fortalecer redes de colaboración entre personas y comunidades educativas de diversos territorios.

Esta convocatoria se articula con los propósitos del IV Encuentro de Docentes STEM+, constituyéndose en una instancia clave para visibilizar el modelo educativo que impulsa la Red STEM Latinoamérica en toda la región.

OBJETIVO

Compartir, visibilizar y reconocer experiencias innovadoras que promueven el enfoque educativo STEM+ (prácticas pedagógicas, modelos de gestión, iniciativas de impacto colectivo, políticas públicas) en diversos contextos latinoamericanos, mediante espacios de presentación visual y oral que promuevan el reconocimiento mutuo, el aprendizaje colaborativo y el intercambio de saberes entre pares, con especial énfasis en la implementación de experiencias de aprendizaje activo, prácticas inclusivas, uso, divulgación y creación de recursos educativos abiertos y proyectos de participación comunitaria.

*El texto de este documento se encuentra alineado a la izquierda para facilitar su lectura en entornos digitales y garantizar una presentación más accesible, especialmente en párrafos extensos. Esta disposición evita irregularidades en el espaciado entre palabras que pueden dificultar la lectura en formato justificado completo, favoreciendo así la comprensión y la experiencia de quienes lo consultan.

SOBRE EL ENFOQUE EDUCATIVO STEM+

STEM+ es un enfoque educativo que promueve el trabajo interdisciplinario de problemáticas socialmente relevantes en el aula, mediante experiencias de enseñanza y aprendizaje activas, integrales, inclusivas y situadas. A través de la integración de diversos saberes facilita el desarrollo de competencias clave para la vida y fortalece el vínculo entre la escuela, la comunidad y el territorio. El signo + posibilita la integración de otras disciplinas, como las humanidades y el arte y de los conocimientos locales. Este enfoque destaca por su capacidad para articular el currículum con los contextos locales, aportando al desarrollo sostenible y bienestar social.

Para conocer más acerca del enfoque educativo STEM+, puedes revisar el [Marco STEM+ para la Implementación de Innovación Educativa en Latinoamérica de la Red STEM Latinoamérica](#) (Bascopé, Ibaceta y Ruiz, 2024).

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN (AMBAS PRESENCIALES):

a) Expo Innovación Educativa STEM+: Instancia de exposición presencial y visual de experiencias educativas asociadas a la implementación del enfoque STEM+ desde diferentes niveles, contextos y territorios. Esta muestra busca ser un espacio abierto e interactivo, donde docentes, investigadores, gestores de territorios, representantes de diferentes instituciones compartan sus experiencias y proyectos de innovación y gestión educativa en formato póster (de manera presencial).

b) Sesiones de Experiencias Innovadoras STEM+: espacio temático de presentación oral, con 20 minutos de exposición más preguntas. Las ponencias seleccionadas se organizarán en salas temáticas acordes a las líneas estratégicas del Encuentro. En cada sala se presentarán tres experiencias representativas de distintos países de la región, seguidas de un espacio de preguntas y diálogo con las y los asistentes. Esta modalidad busca no solo compartir experiencias, sino también generar vínculos, aprendizajes colectivos y posibilidades de colaboración futura entre docentes, instituciones y territorios.

Ambos espacios buscan poner en valor el saber pedagógico, institucional y territorial que emerge desde las comunidades educativas, instituciones, Mesas de Trabajo Regionales y Territorios STEM+ que integran la Red STEM Latinoamérica. Cada postulación debe indicar la modalidad deseada.

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

Integrantes de la Red STEM Latinoamérica que participen activamente de:

- La Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica (docentes de todas las asignaturas y niveles educativos).
- Las Mesas de Trabajo Regionales (Desarrollo Sostenible y Cambio Climático; Género; Primera Infancia; Educación Financiera; Pensamiento Computacional; Ed. Media Técnica; Metodologías Activas; y Salud).
- El grupo de Espacios de Intercambio y Participación Cultural (EPIC).
- La Red de Decanas y Decanos de Facultades de Educación (Redecanedu).
- Las iniciativas de Territorios STEM+ de Latinoamérica.

LÍNEAS TEMÁTICAS

Las experiencias deben vincularse a una o más de las siguientes líneas temáticas del IV Encuentro de Docentes STEM+ Latinoamérica. Se valorarán propuestas impulsadas tanto desde el aula como desde comunidades, organizaciones, Mesas de Trabajo Regionales, Territorios STEM+ y políticas públicas vinculadas a instituciones de la Red STEM Latinoamérica.

Se priorizarán experiencias concretas de proyectos educativos ya desarrollados o en curso, que muestren resultados, aprendizajes o impactos alcanzados, más que propuestas de ideas aún no implementadas.

Las **líneas temáticas** son las siguientes:

1. Educación para la sostenibilidad: Prácticas de innovación educativa, proyectos institucionales y experiencias territoriales que integran el enfoque educativo STEM+ para abordar desafíos socioambientales desde una perspectiva situada y participativa. Se priorizarán experiencias que promuevan aprendizajes activos orientados al cuidado de las comunidades y los ecosistemas.

2. Equidad e inclusión educativa: Iniciativas educativas que promueven el derecho a una educación de calidad para todas las personas, incorporando propuestas inclusivas, con perspectiva de género, que reconozcan la diversidad de trayectorias, contextos, saberes y necesidades.

3. Bienestar integral de niñas, niños y jóvenes: Propuestas educativas que, desde el aula y la comunidad escolar, abordan el bienestar emocional, físico y social del estudiantado, integrando el enfoque STEM+ para generar espacios pedagógicos que favorezcan vínculos saludables, participación y desarrollo integral.

4. Educación para la ciudadanía global: Proyectos de innovación educativa y experiencias pedagógicas que potencian la formación ciudadana crítica, conectando lo local con lo global a través del enfoque educativo STEM+, en torno a temáticas como derechos humanos, justicia social y participación democrática.

5. Conocimientos diversos y saberes ancestrales: Iniciativas que valoran e integran saberes ancestrales, locales y comunitarios en procesos educativos formales y no formales, reconociendo su aporte a la construcción de conocimientos pertinentes y situados desde una mirada intercultural y territorial.

6. Colaboración y fortalecimiento de comunidades educativas: Proyectos de innovación educativa, acciones de intervención y experiencias pedagógicas concretas que reflejan el trabajo colaborativo entre docentes, escuelas, familias, espacios educativos no formales e instituciones del territorio, mostrando cómo el enfoque educativo STEM+ fortalece vínculos y redes para una transformación educativa.

7. STEM+ y educación financiera: Proyectos de innovación educativa y experiencias pedagógicas que integran el enfoque educativo STEM+ con el desarrollo de capacidades financieras para la vida, vinculando el aprendizaje escolar con los desafíos del entorno. Se priorizarán iniciativas lideradas por docentes que promuevan la toma de decisiones responsables, la autonomía, y la gestión económica que contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de los territorios.

8. Políticas públicas educativas en STEM+: Proyectos, estrategias o acciones impulsadas desde instituciones gubernamentales, redes educativas o instancias de gobernanza territorial que promueven el enfoque educativo STEM+ como parte de políticas públicas, programas o planes de desarrollo educativo.

9. Liderazgo colectivo e impacto territorial: Experiencias desarrolladas en el marco de redes, Mesas de Trabajo Regionales, Territorios STEM+ y comunidades que articulan esfuerzos colectivos para la transformación educativa desde el enfoque STEM+, mostrando impactos a nivel institucional, local o regional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Relevancia temática (20%):** Este criterio se refiere al grado en que la experiencia aborda una problemática o desafío significativo para su comunidad, territorio o contexto educativo, en sintonía con los principios del enfoque educativo STEM+ y las líneas temáticas del Encuentro.
- **Innovación (20%):** Este criterio se refiere a la originalidad y creatividad de la propuesta. Se valoran especialmente el uso de nuevas metodologías, recursos, enfoques o estrategias que aporten a la transformación educativa desde el enfoque STEM+.

- **Impacto de la experiencia en el ámbito educativo (20%):** este criterio se refiere a los efectos que la experiencia tiene en el aprendizaje del estudiantado, en la práctica docente y/o su impacto social y comunitario.
- **Inclusión y perspectiva de género (20%):** Este criterio se refiere a la capacidad de la propuesta para ser inclusiva, justa y equitativa, garantizando que todo el estudiantado y/o personas participantes de la experiencia tengan acceso y posibilidad plena de participación.
- **Comunicación efectiva (20%):** Este criterio se refiere a la claridad, coherencia y estructura de la propuesta. En el caso del póster, se valorará una organización visual accesible y comprensible; en el caso del resumen y video, se priorizará una presentación clara, sintética y bien articulada. Se considerará positivamente la inclusión de material audiovisual complementario que evidencie la participación real de la comunidad educativa.

INSTRUCCIONES PARA LA POSTULACIÓN

Las personas interesadas deberán completar el formulario de postulación disponible en www.cidstem.cl y adjuntar:

a) Para Expo Innovación Educativa (pósteres):

Para facilitar la preparación y el envío de los trabajos, las personas interesadas en participar en la Expo Innovación Educativa deberán utilizar la plantilla de póster disponible para descarga en el sitio web de [CIDSTEM \(acceder aquí\)](#).

El diseño debe considerar criterios de accesibilidad, de acuerdo a la información disponible en [Anexo 2 "Recomendaciones de Accesibilidad"](#) e incluir un apartado con elementos complementarios, como fotografías, códigos QR o enlaces a material audiovisual que evidencie la experiencia.

b) Para Sesiones de Experiencias Innovadoras (ponencias):

Resumen de hasta 250 palabras, estructurado en los siguientes apartados: título, autoría, descripción del contexto, objetivos, metodología, participantes, principales aprendizajes y proyecciones. Además, se deberá incluir un video breve (máx. 3 minutos) que presente la experiencia y su relevancia, con evidencias de participación de la comunidad educativa y autorización para el uso de imágenes.

Importante: Para la preparación de su postulación, por favor revisar **Anexo 1 "Orientaciones para la presentación de propuestas"** disponible en la página 9 de este documento.

FECHAS IMPORTANTES

- **Postulaciones:** hasta el martes 09 de septiembre de 2025.
- **Publicación de resultados:** martes 30 de septiembre de 2025.
- **Expo Innovación Educativa:** martes 18 de noviembre de 2025.
- **Sesiones de Experiencias Innovadoras:** miércoles 19 de noviembre de 2025.

RESTRICCIONES DE POSTULACIÓN

- **Cada experiencia podrá ser postulada a una sola modalidad** (Expo Innovación Educativa o Sesiones de Experiencias Innovadoras) y deberá contar con un equipo responsable claramente definido.
- **Una misma persona podrá participar en más de una postulación, sin embargo, solo podrá figurar como responsable principal en una experiencia por modalidad.** Esta medida busca garantizar la claridad en el proceso de evaluación de las propuestas recibidas y al mismo tiempo, promover la participación de una diversidad de voces, asegurando una distribución equitativa de los espacios de comunicación.
- **No se considerarán para esta convocatoria experiencias que hayan sido seleccionadas y presentadas en formato póster durante la Expo Innovación Educativa del III Encuentro de Docentes STEM+ Latinoamérica (2024).** En caso de tratarse de una experiencia previamente presentada, solo podrá postularse en esta edición si aplica a la modalidad de Sesiones de Experiencias Innovadoras y si evidencia avances, aprendizajes o transformaciones significativas en su desarrollo.

La propuesta deberá indicar explícitamente en qué consisten estos avances, para ser considerada en el proceso de evaluación.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS Y CERTIFICACIÓN

Los resultados de la convocatoria serán informados por correo electrónico a las personas responsables de cada propuesta y publicados en el sitio web del CIDSTEM-PUCV y en los canales de comunicación oficiales de la Red de Comunidades Docentes STEM+ y de la Red STEM Latinoamérica.

Las personas autoras de los trabajos seleccionados que participen efectivamente en el evento recibirán un certificado de participación.

CONDICIONES GENERALES

- La participación en esta convocatoria implica la aceptación total de estas bases.
- La participación en ambos espacios (Expo Innovación Educativa y Sesiones de Experiencias Innovadoras) es de carácter presencial durante el IV Encuentro de Docentes STEM+ Latinoamérica en Lima, en el marco del V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica, a realizarse entre el 17 y el 21 de noviembre de 2025 en Lima, Perú.
- Las y los participantes deberán gestionar su traslado y estadía para participar del Encuentro en Lima, Perú.
- Solo se recibirán propuestas originales y de autoría propia. No se aceptarán trabajos que constituyan plagio o copia de experiencias ajenas.
- La inclusión de fotografías, videos u otros materiales audiovisuales debe contar con la autorización de las personas que aparecen o de sus representantes legales, permitiendo su uso y difusión en el marco del Encuentro.
- Las experiencias seleccionadas podrán ser difundidas posteriormente a través de los canales de comunicación de la Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica y de la Red STEM Latinoamérica, con el fin de visibilizar y sistematizar el trabajo de las y los participantes.
- No será considerado ningún trabajo que realice apologías de odio o discriminación por nacionalidad, género, identidad, orientación sexual, etnia, religión u otras, ni aquellos que constituyan incitación a la violencia.
- No se aceptará la utilización o creación de material violento, difamatorio o que constituya amenaza o menoscabo de cualquier persona o grupo.
- Se recomienda el uso de lenguaje no sexista e inclusivo, así como el diseño accesible en todos los materiales presentados, de acuerdo a las recomendaciones disponibles en el [Anexo 2](#)).

¿Necesitas apoyo para postular?

Si requiere orientación para completar el formulario o apoyo para la preparación de tu postulación, no dudes en escribirnos a: cidstem@pucv.cl

ANEXO 1: ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

A) PÓSTER

¿QUÉ ES UN PÓSTER Y CÓMO PREPARARLO?

Un póster es un resumen gráfico de un trabajo de investigación, una experiencia de innovación educativa u otra iniciativa, que se elabora con fines comunicacionales. En esta oportunidad, se recibirán pósteres de proyectos de innovación educativa, iniciativas de intervención y experiencias pedagógicas concretas en el marco de la implementación del enfoque educativo STEM+, asociado a cualquiera de las líneas temáticas previamente especificadas.

¿Cómo debe ser el póster?

- Prepare su póster, completando la plantilla disponible en:
- Tamaño: 75 x 100 cm (formato vertical, PDF)
- Diseño accesible, uso de lenguaje no sexista e inclusivo (ver recomendaciones en [Anexo 2](#))

Estructura:

- a) Título
- b) Identificación de autoras(es)
- c) Contexto de desarrollo de la experiencia: ¿Cómo se origina la experiencia que deseo compartir? ¿Cómo se define el tema desarrollado y por qué lo considero relevante? ¿En qué contexto o situación ocurre la experiencia compartida? ¿Cuál es el origen de la experiencia?
- d) Objetivos: ¿Qué propósito tiene la experiencia compartida? ¿Qué metas definimos previo al desarrollo de la experiencia?
- e) Participantes: ¿Quiénes participan de la experiencia? ¿Qué rol tienen las personas participantes en la experiencia compartida?
- f) Descripción de la experiencia (que evidencie su vínculo con el enfoque educativo STEM+ y una o más líneas temáticas): ¿Qué hicimos durante la experiencia? ¿Qué etapas organizan la experiencia a compartir? ¿Cómo logramos el objetivo de la experiencia? ¿Por qué esta experiencia es un ejemplo de implementación del enfoque educativo STEM+?
- g) Imágenes, registros u otros elementos que sirvan de evidencia
- h) Aprendizajes (conclusiones en el marco del enfoque educativo STEM+): ¿Qué aprendizajes nos llevamos de esta experiencia? ¿Qué significa esta experiencia para la innovación educativa? ¿Cómo la experiencia contribuye al desarrollo personal o de mi comunidad?
- i) Proyecciones: ¿Qué desafíos están asociados a la continuidad, mejora o próxima implementación de la experiencia compartida? ¿Qué nuevas oportunidades se abren a partir de esta experiencia?
- j) Contacto e información adicional (incluyendo recursos complementarios, códigos QR, etc.)

Importante: Asegúrese de tener la autorización para el uso de imagen de las personas que aparezcan en las imágenes, registros u otros que presentes en las evidencias, especialmente si son niñas, niños o adolescentes.

ANEXO 1: ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

B) SESIONES DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS STEM+ ¿QUÉ ES UNA PONENCIA Y CÓMO PREPARARLA?

Una ponencia es una presentación oral estructurada que permite compartir en mayor profundidad una experiencia, iniciativa o proyecto de innovación educativa. En esta convocatoria, las ponencias deberán exponer experiencias de implementación del enfoque STEM+ en contextos reales, desde el aula, la gestión institucional o el trabajo territorial. Las propuestas seleccionadas serán presentadas presencialmente durante el Encuentro, en salas temáticas, junto con otras experiencias latinoamericanas.

Para postular, se debe enviar un resumen extendido (máx.250 palabras) y un video breve (máx. 3 minutos) que ilustre y evidencie la experiencia compartida. Este material audiovisual será un complemento clave del resumen escrito, permitiendo visualizar el contexto, a sus protagonistas y los principales aprendizajes del proceso.

Con el objetivo de apoyar la preparación de las exposiciones y favorecer una comunicación clara y atractiva, **las personas seleccionadas recibirán una plantilla de presentación (diseño de diapositivas) y orientaciones para estructurar su ponencia en un formato narrativo, cercano al storytelling**, considerando las recomendaciones de accesibilidad disponibles en el [Anexo 2](#). Se espera que las presentaciones destaquen la experiencia vivida, los desafíos, aprendizajes e impactos alcanzados, utilizando recursos visuales y relatos significativos que conecten con el público, más allá de la exposición tradicional.

Estructura del resumen (máx. 250 palabras):

- a) Título
- b) Contexto
- c) Objetivos
- d) Metodología y descripción de las acciones desarrolladas
- e) Resultados y aprendizajes
- f) Proyecciones
- g) Evidencias complementarias: **Se requiere incluir un breve pitch en video de hasta 3 minutos**. Se recomienda que los videos incluyan testimonios de participantes o registros del proceso de implementación.