

ANEXO 1: ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

A) PÓSTER

¿QUÉ ES UN PÓSTER Y CÓMO PREPARARLO?

Un póster es un resumen gráfico de un trabajo de investigación, una experiencia de innovación educativa u otra iniciativa, que se elabora con fines comunicacionales. En esta oportunidad, se recibirán pósteres de proyectos de innovación educativa, iniciativas de intervención y experiencias pedagógicas concretas en el marco de la implementación del enfoque educativo STEM+, asociado a cualquiera de las líneas temáticas previamente especificadas.

¿Cómo debe ser el póster?

- Prepare su póster, completando la plantilla disponible en:
- Tamaño: 75 x 100 cm (formato vertical, PDF)
- Diseño accesible, uso de lenguaje no sexista e inclusivo (ver recomendaciones en [Anexo 2](#))

Estructura:

- a) Título
- b) Identificación de autoras(es)
- c) Contexto de desarrollo de la experiencia: ¿Cómo se origina la experiencia que deseo compartir? ¿Cómo se define el tema desarrollado y por qué lo considero relevante? ¿En qué contexto o situación ocurre la experiencia compartida? ¿Cuál es el origen de la experiencia?
- d) Objetivos: ¿Qué propósito tiene la experiencia compartida? ¿Qué metas definimos previo al desarrollo de la experiencia?
- e) Participantes: ¿Quiénes participan de la experiencia? ¿Qué rol tienen las personas participantes en la experiencia compartida?
- f) Descripción de la experiencia (que evidencie su vínculo con el enfoque educativo STEM+ y una o más líneas temáticas): ¿Qué hicimos durante la experiencia? ¿Qué etapas organizan la experiencia a compartir? ¿Cómo logramos el objetivo de la experiencia? ¿Por qué esta experiencia es un ejemplo de implementación del enfoque educativo STEM+?
- g) Imágenes, registros u otros elementos que sirvan de evidencia
- h) Aprendizajes (conclusiones en el marco del enfoque educativo STEM+): ¿Qué aprendizajes nos llevamos de esta experiencia? ¿Qué significa esta experiencia para la innovación educativa? ¿Cómo la experiencia contribuye al desarrollo personal o de mi comunidad?
- i) Proyecciones: ¿Qué desafíos están asociados a la continuidad, mejora o próxima implementación de la experiencia compartida? ¿Qué nuevas oportunidades se abren a partir de esta experiencia?
- j) Contacto e información adicional (incluyendo recursos complementarios, códigos QR, etc.)

Importante: Asegúrese de tener la autorización para el uso de imagen de las personas que aparezcan en las imágenes, registros u otros que presentes en las evidencias, especialmente si son niñas, niños o adolescentes.