

## Cultivando Saberes: Huerta Escolar STEM en San Luis Campo Alegre STEM+

Institución Educativa San Luis Campo Alegre

### CONTEXTO

La Institución Educativa San Luis Campo Alegre se ubica en una zona rural de Loricá, Córdoba. Esta escuela atiende a una población diversa de población infantes, muchos de los cuales provienen de familias que dependen de la agricultura y la ganadería para su subsistencia. La comunidad se caracteriza por su rica cultura local, pero también enfrenta desafíos en el acceso a recursos educativos y tecnológicos. Enfrenta el desafío de integrar aprendizajes significativos que fomenten la conexión entre los infantes y su entorno.

La implementación de una huerta escolar permite a los 22 escolares de 5° grado desarrollar competencias en ciencias, matemáticas, tecnología y habilidades socioemocionales a través de actividades prácticas y colaborativas se compromete a ofrecer una educación integral que fomente no sólo el desarrollo académico, sino también la formación de ciudadanos conscientes de su entorno y capaces de contribuir positivamente a su comunidad. Sin embargo, a menudo se observa una desconexión entre el aprendizaje en el aula y las experiencias prácticas de los estudiantes en su entorno. Proyecto de Huerta Escolar.

El proyecto de huerta escolar "Cultivando Saberes" surge como una respuesta a la necesidad de conectar la educación formal con el contexto local de la población escolar. La propuesta busca integrar un enfoque STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) que permita a los alumnos aprender de manera práctica y colaborativa.

### OBJETIVOS

**Objetivo General:** Fomentar el aprendizaje integral de la población infante mediante la implementación de una huerta escolar que integre enfoques STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en el proceso educativo.

**Objetivos Específicos:**

- ❑ Involucrar a la población infante en la observación, experimentación y análisis del ciclo de vida de las plantas y su impacto en el medio ambiente.
- ❑ Fomentar la colaboración de la población infante en la planificación, cultivo y mantenimiento de la huerta, fortaleciendo su sentido de pertenencia y compromiso con el proyecto.
- ❑ Integrar el uso de tecnologías: Utilizar herramientas tecnológicas para registrar el crecimiento de las plantas, analizar datos sobre la producción y crear un blog que documente el proceso y comparta conocimientos con la comunidad.

### PARTICIPANTES

Profesorado de aula y 22 infantes de 5° grado de básica primaria de la Institución Educativa San Luis Campo Alegre de Loricá-Córdoba, el profesorado es profesional comprometido con la educación integral de sus estudiantes. Con una formación sólida en pedagogía, utiliza metodologías activas y participativas que fomentan el aprendizaje significativo. Además, se preocupa por crear un ambiente inclusivo y colaborativo, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y el trabajo en equipo. Los 22 infantes son un grupo diverso, proveniente de diferentes contextos familiares y culturales. La mayoría vive en zonas rurales y tiene vínculos estrechos con la agricultura y la comunidad local. Son curiosos y entusiastas, mostrando un gran interés por aprender a través de experiencias prácticas.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

El proyecto "Cultivando Saberes" es una iniciativa interdisciplinaria en la que la población infante de 5° grado participan activamente en la creación y mantenimiento de una huerta escolar. Este enfoque pedagógico busca conectar el aprendizaje teórico con la práctica, promoviendo el desarrollo de competencias del siglo XXI a través de la implementación del enfoque STEM+. A través de este proyecto, adquieren conocimientos en ciencias, matemáticas, tecnología y habilidades sociales. Tal como se observa en la imagen 1, colaboran en la planificación de la huerta, deciden qué plantas son adecuadas para su región según el clima y el tipo de suelo. Investigan las plantas más adecuadas para la región, considerando factores como el clima y el suelo. En grupos, discuten y tomaron decisiones sobre qué vegetales y hierbas plantar, fomentando el trabajo colaborativo. En la imagen 2, se puede ver el proceso de planificación en el que participan activamente.

**Preparación del Suelo y Siembra:** En este proceso, aprenden sobre la importancia del suelo para el cultivo, integrando conceptos de ciencias (pH del suelo) y matemáticas (medición y análisis de datos). En la imagen 3, se observa cómo miden y prepara el terreno antes de la siembra.

**Monitoreo y Análisis:** utilizan herramientas tecnológicas para documentar el crecimiento de las plantas. Crean gráficos que muestran el progreso de la huerta, tal como se ve en la imagen 4, integrando el uso de dispositivos y software para el análisis de datos, lo que evidencia el enfoque STEM+ del proyecto.

**Características STEM+ del Proyecto:**

**Interdisciplinariedad:** El proyecto conecta ciencias naturales, matemáticas y tecnología, permitiendo a la población infante aplicar conocimientos teóricos a problemas reales.

**Contextualización Territorial:** El enfoque situado reconoce las condiciones específicas de la región, como el clima y el suelo.

**Uso de Metodologías Activas:** participan de manera activa en todo el proceso, desde la planificación hasta la cosecha.

**Desarrollo de Competencias del Siglo XXI:** la población infante desarrollan habilidades de colaboración, análisis de datos y solución de problemas, fundamentales para su futuro académico y profesional.



### APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

La implementación de la huerta escolar en la Institución Educativa San Luis Campo Alegre permite: **Una mejora de habilidades científicas y tecnológicas**, la población infante desarrolla competencias clave en la observación, análisis y aplicación de conceptos científicos a través de la práctica en el cultivo de plantas.

**Fomento de la colaboración y el trabajo en equipo:** La experiencia promueve la interacción entre la población infante, fortaleciendo su capacidad para trabajar juntos y tomar decisiones en grupo.

**Conciencia sobre la sostenibilidad y la importancia de la alimentación saludable:** A través del cultivo, la población infante comprenden el impacto de sus acciones en el medio ambiente y aprenden sobre la nutrición y el consumo responsable.

Este proyecto es un claro ejemplo de cómo el enfoque STEM+, puede integrarse en el aprendizaje cotidiano, conectando a la población infante con su entorno y fomentando un aprendizaje más profundo y significativo. Tal como se observa en las imágenes, los estudiantes no solo aprenden a cultivar, sino que también desarrollan habilidades críticas para el siglo XXI.

### PROYECCIONES

Crear un blog donde los estudiantes publiquen sus experiencias, aprendizajes y resultados, compartiendo su conocimiento con la comunidad educativa y fomentando el uso de tecnologías de la información. Se crea un blog accesible para la población infante, donde cada uno puede tener su propia sección o entrada. Se elige una plataforma amigable y fácil de usar, como Blogger.

Realizar jornadas de reflexión sobre el impacto ambiental de la huerta y la importancia de la agricultura sostenible.

Se planifican jornadas periódicas donde la población infante se reúnen para reflexionar sobre sus experiencias en la huerta. Estas jornadas pueden incluir actividades prácticas, como charlas, debates y talleres relacionados con la sostenibilidad.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS

Leydi Elizabeth Medina Cuadrado leymecquad@gmail.com 3205027803 - 300 4344122