



En el marco del III Encuentro de la Red STEM Latinoamérica

# II Encuentro de Docentes STEAM-Latam

20 - 23 noviembre 2023  
Santiago, Chile

## ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE PÓSTER

Organiza:

**CIDSTEM**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS  
Y EDUCACIÓN STEM



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



Red de Comunidades de  
Docentes STEAM de  
**LATINOAMERICA**

Patrocina:



Red STEM  
Latinoamérica

**SIEMENS** | Stiftung





## INTRODUCCIÓN

En diciembre del año 2021, en el marco de las diferentes iniciativas impulsadas como parte de la estrategia de crecimiento de la Red STEM Latinoamérica, se dio por inaugurada la primera Red de Comunidades de Docentes STEAM de Latinoamérica, un espacio de articulación interinstitucional para la promoción de las condiciones que permitan el encuentro y la colaboración regional de profesoras y profesores de distintos países de América Latina.

A propósito del avance de esta Red, y del entusiasmo y compromiso de quienes la integran, se realizó en diciembre de 2022 el **I Encuentro de Docentes STEAM-Latam**, un **evento internacional** que permitió el encuentro, diálogo y trabajo colaborativo para aprender acerca de diversos temas vinculados a educación STEAM desde y para Latinoamérica.


Para continuar con este trabajo de intercambio y colaboración, en noviembre de 2023 se desarrollará el II Encuentro de Docentes STEAM-LATAM. En la ocasión podrán participar docentes, estudiantes de pedagogía, investigadoras, investigadores y diferentes personas vinculadas a la educación STEAM interesadas en continuar entretejiendo una red de comunidades profesionales de docentes, que posibilite avanzar en la integración de estos distintos saberes en la educación de niñas, niños y jóvenes, y que, en convivencia con los saberes locales y en reconocimiento de nuestra identidad latinoamericana, permitan responder a los diferentes desafíos regionales y globales que enfrentamos como sociedad.

**La modalidad del evento será en un formato presencial.** Todas las actividades serán realizadas en la ciudad de Santiago de Chile, siendo la sede principal el **Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile**, ubicado en Avenida Libertador Bernardo O'Higgins #390.

### **Presentación de póster de experiencias en educación STEM/STEAM:**

Como parte de este II Encuentro de Docentes STEAM-Latam, el **martes 21 de noviembre de 2023 se realizará el Intercambio de Experiencias en STEAM**, una jornada donde docentes de la Red STEAM Latinoamérica participarán de sesiones de intercambio de experiencias acerca de temas de interés asociados a educación STEAM y a la conformación de comunidades de aprendizaje.

Durante esta jornada se realizará la presentación de proyectos **en formato póster** donde las y los docentes participantes tendrán la oportunidad de **compartir proyectos, trabajos de investigación e iniciativas de innovación pedagógica**, vinculadas a temas como **metodologías innovadoras** (Pensamiento Computacional, Metodología de Pensamiento de Diseño, entre otras); **prácticas de aula inclusivas; STEAM y género; Recursos educativos abiertos (REA)** para educación STEAM; **ejemplos de proyectos interdisciplinarios en la escuela; Educación STEM y primera infancia**, entre otras.



## ¿Qué es un póster y cómo prepararlo?

Un póster es un **resumen gráfico de un trabajo de investigación o de una experiencia de innovación**, o cualquier otro, que se elabora con fines comunicacionales. La estructura general de un póster incluye las siguientes secciones: Título, identificación de autores/autoras, introducción, metodología o descripción de la experiencia, resultados o resultados esperados (cuando el trabajo se encuentra aún en desarrollo), conclusiones o reflexiones finales y referencias bibliográficas (cuando corresponda).

La imagen muestra una plantilla de póster con un borde decorativo multicolor. En la parte superior, hay logos para 'Red STEM Latinoamérica', 'SIEMENS Stiftung' y 'Red de Comunidades de Docentes TIC en LATINOAMÉRICA'. Las secciones del póster son:

- TÍTULO** (barra verde): Clic aquí para escribir
- AUTORES** (barra naranja): Clic aquí para escribir
- RESUMEN** (barra azul): Clic aquí para escribir
- INTRODUCCIÓN** (barra roja) y **METODOLOGÍA** (barra verde): Clic aquí para escribir
- RESULTADOS** (barra naranja) y **CONCLUSIONES** (barra azul): Clic aquí para escribir
- FOTOGRAFÍAS** (barra azul): Sección con tres cuadros para imágenes.

En la esquina inferior derecha, hay un espacio para el contacto: 'Contacto: red@redstem.com', '+54 9 2244 8878' y '(sigue el formato de la imagen)'. El fondo de la plantilla tiene un patrón de puntos y líneas multicolores.

La información que se quiere compartir puede ser organizada de manera similar al de la imagen.

**Para preparar tu póster, te invitamos a descargar la plantilla, [disponible aquí](#).**

\*Recuerda que el diseño y la estructura son flexibles. Puedes ajustarlo en base a las características de tu trabajo y a tus intereses personales.

Por ejemplo: Para un trabajo que está en su etapa inicial o en desarrollo, puedes cambiar el apartado de "Resultados" por "Resultados esperados".

Para complementar el diseño de tu póster, te invitamos a visitar las infografías disponibles en la misma página.

## ¿Qué puedes compartir?

- Experiencias de aula
- Experiencia de Comunidades Profesionales de Aprendizaje
- Investigaciones
- Propuestas didácticas
- Proyectos y experiencias de innovación
- Recursos educativos

## ¿Cuáles son las líneas temáticas en las que puedo participar?

- **Experiencias y proyectos escolares con metodologías innovadoras: Pensamiento Computacional, Metodología de Pensamiento de Diseño, entre otras**

Preguntas orientadoras: ¿Qué experiencias poseo enseñando con metodologías innovadoras? ¿Cómo responden mis estudiantes a estas experiencias? ¿Cuáles han sido los principales desafíos que se presentan en la implementación de metodologías innovadoras? ¿Cuáles son los principales aprendizajes obtenidos a través de la implementación de metodologías innovadoras?

- **Prácticas de aula STEM/STEAM/STEMplus inclusivas**

Preguntas orientadoras: ¿Qué experiencias tengo trabajando con enfoque STEAM inclusivo en mis clases de ciencia? ¿De qué manera el enfoque de educación STEAM promueve entornos de aprendizaje más inclusivos? ¿Qué experiencia tengo que incorpore la perspectiva de género en mis clases de ciencia?

- **STEAM y género**

Preguntas orientadoras: ¿Cómo es la participación en educación con enfoque STEAM en Latinoamérica desde la perspectiva de género? ¿Cuáles son las principales barreras que dificultan la igualdad de oportunidades en STEAM en Latinoamérica? Y ¿Cómo se puede contribuir desde la educación con enfoque STEAM para generar espacios de aprendizaje libres de sesgos y estereotipos de género?

- **Recursos educativos abiertos (REA) para educación STEAM**

Preguntas orientadoras: ¿Qué necesidades u oportunidades pedagógicas en educación con enfoque STEAM existen en mi territorio local? ¿Cómo se pueden abordar estas necesidades a partir del desarrollo de Recursos Educativos Abiertos? ¿Cuál es la relevancia de desarrollar Recursos Educativos Abiertos desde la Escuela?

- **Ejemplos de proyectos interdisciplinarios en la escuela**

Preguntas orientadoras: ¿Qué desafíos en Latinoamérica invitan a desarrollar procesos formativos desde la interdisciplina? ¿Quién o quiénes podemos colaborar en el desarrollo de aprendizaje integrado en STEAM? ¿Qué estrategias se usan para integrar saberes en experiencias STEAM? ¿Qué experiencias hemos desarrollado en la escuela que involucren a diferentes actores de la comunidad educativa? ¿Cuál es la importancia de desarrollar proyectos interdisciplinarios?



- **Educación STEM y primera infancia**

Preguntas orientadoras: ¿Cuál es la importancia de abordar la educación con enfoque STEM/STEAM desde primera infancia? ¿Qué experiencias, actividades o propuestas buscan promover el desarrollo de la primera infancia desde el enfoque educativo STEAM?

- **Enfoque STEM/STEAM/STEAM+ y educación media técnica**

Preguntas orientadoras: ¿Cómo he abordado/pienso abordar el desarrollo de habilidades, aptitudes y competencias desde el aprendizaje práctico en educación con enfoque STEAM? ¿Qué oportunidades o desafíos se me presentan en la educación media técnica y cómo incorporo el enfoque STEAM en el aula?

**Si deseas participar en el II Encuentro de Docentes STEAM-Latam, puedes inscribirte en el siguiente formulario: [acceder aquí](#).**

**Si tienes dudas o consultas, escríbenos a [cidstem@pucv.cl](mailto:cidstem@pucv.cl)**

