

REVISTA DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS REINNEC: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN STEAM EN LATINOAMÉRICA

NÚMERO ESPECIAL 2023
ESTRUCTURA REVISTA: VOL. 4, NÚM. 1 (2023)

TIPOS DE ARTÍCULOS ASOCIADOS A LAS SECCIONES DE LA REVISTA

SECCIONES	TEMA CENTRAL	CONTENIDO	CANTIDAD MÁX DE PÁGINAS
Artículos de investigación en enseñanza de las ciencias	Enseñanza de las Ciencias y Educación STEM/STEAM/STEM+	<p>Artículos que abordan y sistematizan resultados de iniciativas, como proyectos de mejora o de innovación educativa, en el ámbito de la enseñanza de las ciencias naturales y educación con enfoque STEM/ STEAM/ STEM+ en Latinoamérica.</p> <p>Ejemplos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proyectos con perspectiva de género.• Educación en Cambio Climático• Iniciativas de educación inclusivas para la enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEM/STEAM/STEM+.• Implementación de metodologías activas como Pensamiento de Diseño, Pensamiento Computacional, entre otras.• Modelos de evaluación del impacto de iniciativas de educación científica y con enfoque STEM/STEAM/STEM+.• Otras.	25 páginas

REVISTA DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS REINNEC: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN STEAM EN LATINOAMÉRICA

NÚMERO ESPECIAL 2023
ESTRUCTURA REVISTA: VOL. 4, NÚM. 1 (2023)

TIPOS DE ARTÍCULOS ASOCIADOS A LAS SECCIONES DE LA REVISTA

SECCIONES	TEMA CENTRAL	CONTENIDO	CANTIDAD MÁX DE PÁGINAS
Artículos de investigación en enseñanza de las ciencias	Enseñanza de las Ciencias y Educación STEM/STEAM/STEM+	Artículos respecto a la conformación y experiencia de comunidades profesionales de aprendizaje, redes docentes, grupos de estudios, entre otros, para el fortalecimiento de la educación científica y con enfoque STEM/STEAM/STEAM+ en Latinoamérica.	25 páginas
Profesores de Ciencia en Acción	Experiencias docentes de innovación en la enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEAM en Latinoamérica	Historias de clase sobre prácticas de aula innovadoras: a) Implementación de metodologías activas como Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Basado en Proyectos, Indagación Científica, Pensamiento Computacional, entre otras, para el mejoramiento de la enseñanza de las ciencias.	3 páginas + 7 páginas de anexos

REVISTA DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS REINNEC: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN STEAM EN LATINOAMÉRICA

NÚMERO ESPECIAL 2023
ESTRUCTURA REVISTA: VOL. 4, NÚM. 1 (2023)

TIPOS DE ARTÍCULOS ASOCIADOS A LAS SECCIONES DE LA REVISTA

SECCIONES	TEMA CENTRAL	CONTENIDO	CANTIDAD MÁX DE PÁGINAS
Profesores de Ciencia en Acción	Experiencias docentes de innovación en la enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEAM en Latinoamérica	<p>b) Prácticas de aula inclusivas: Experiencias de clases de ciencia diseñadas bajo un modelo universal de aprendizaje (DUA); experiencias de clases de ciencia con perspectiva de género.</p> <p>Ejemplos de proyectos interdisciplinarios en la escuela para el abordaje de temas vinculados a los desafíos de nuestro siglo (crisis climática, conservación, crisis hídrica, salud, sostenibilidad, digitalidad, entre otros): Registro de experiencias de proyectos de innovación desarrollados a través de trabajo colaborativo en el que participan docentes de diferentes disciplinas. Registro de experiencias de proyectos realizados a través del vínculo escuela-comunidad.</p>	3 páginas + 7 páginas de anexos

REVISTA DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS REINNEC: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN STEAM EN LATINOAMÉRICA

NÚMERO ESPECIAL 2023
ESTRUCTURA REVISTA: VOL. 4, NÚM. 1 (2023)

TIPOS DE ARTÍCULOS ASOCIADOS A LAS SECCIONES DE LA REVISTA

SECCIONES	TEMA CENTRAL	CONTENIDO	CANTIDAD MÁX DE PÁGINAS
Profesores de Ciencia en Acción	Experiencias docentes de innovación en la enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEAM en Latinoamérica	Recursos educativos para la enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEM/ STEAM/ STEAM+: Guías de aprendizaje, modelos y ejemplos de evaluación, infografías, planificaciones.	3 páginas + 7 páginas de anexos
Revisiones, opiniones y debates	Revisiones, reflexiones, opiniones y debates sobre enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEM/STEAM/ STEAM+ en Latinoamérica.	<p>Reflexiones acerca de las oportunidades que ofrece la educación con enfoque STEM en el marco de la educación en Cambio Climático.</p> <p>Revisiones, opiniones y debates sobre el estado actual de iniciativas para el fortalecimiento de la educación científica y con enfoque STEM/ STEAM/ STEM+ desarrolladas en diferentes países de Latinoamérica.</p>	20 páginas

REVISTA DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS REINNEC: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN STEAM EN LATINOAMÉRICA

NÚMERO ESPECIAL 2023

ESTRUCTURA REVISTA: VOL. 4, NÚM. 1 (2023)

TIPOS DE ARTÍCULOS ASOCIADOS A LAS SECCIONES DE LA REVISTA

SECCIONES	TEMA CENTRAL	CONTENIDO	CANTIDAD MÁX DE PÁGINA
Revisiones, opiniones y debates	Revisiones, reflexiones, opiniones y debates sobre enseñanza de las ciencias y educación con enfoque STEM/STEAM/STEAM+ en Latinoamérica .	<p>Reflexiones acerca de proyectos e iniciativas asociadas a educación científica y con enfoque STEM, valorando su importancia para la transformación de los ambientes de aprendizaje.</p> <p>Análisis de viabilidad de políticas públicas asociadas a educación científica y con enfoque STEM. Reflexiones acerca de cómo asegurar la sostenibilidad de las iniciativas.</p>	20 páginas