

Título

Difusión científica en el aula, con perspectiva de género y territorio, mediante el libro “Las ciencias son también femeninas”

Autorías

Fabianna Otárola Benavides, Manuel Martínez Lobos, Claudia Araya Parada, Carmen Castillo Cortez, Carolina Severino Cabrera, Lisselle Faundes Astudillo

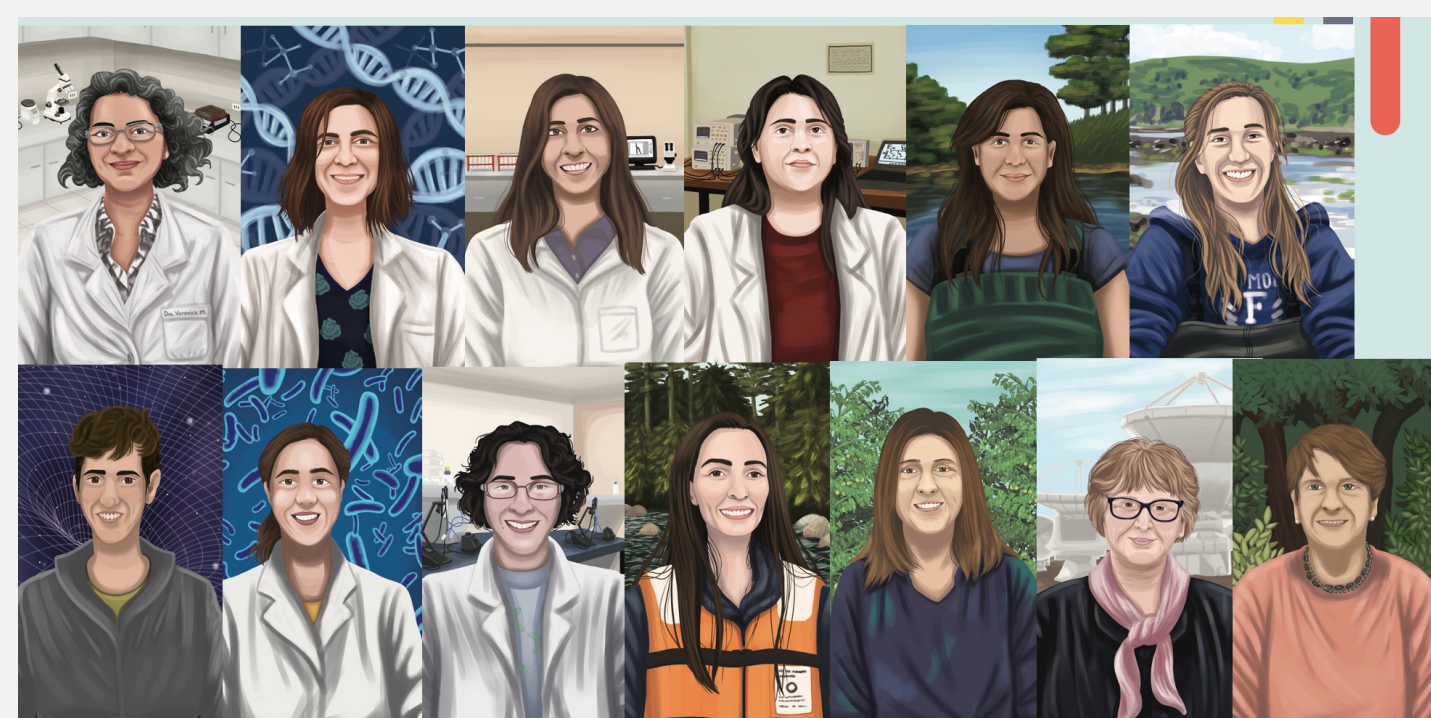
Resumen

El proyecto “Mujeres en las Ciencias” es una iniciativa que surge de la necesidad de difundir los aportes a la ciencia que han realizado mujeres de la región de Valparaíso, con el fin de acercar sus trabajos a la sociedad, y de este modo, promover la paridad de género en el campo de la investigación científica.

La idea surge a partir de la necesidad de vincular las prácticas tempranas realizadas por estudiantes del Taller Integrado de Formación en la Práctica (TIFP 3 y 4) de las carreras de Pedagogía en Química, Física y Biología de la Universidad de Playa Ancha, con estudiantes de primer y segundo año medio de Enseñanza del Colegio Montesol 2 de Quilpué, que integran el Taller Escritura Especializada, con el fin de potenciar habilidades y competencias que promuevan aprendizajes significativos en las y los estudiantes, obteniendo como producto público el libro titulado “Las ciencias son también Femeninas” promoviendo de esta forma la divulgación de la ciencia que se realiza por las científicas de la región.

Introducción

Es común encontrarse en las salas de clases con cierto rechazo por las asignaturas científicas, estas tienden a parecer lejanas para las y los estudiantes, los cuales, la estigmatizan como asignaturas complejas, o para personas inteligentes que generalmente son hombres mayores con lentes y que utilizan una capa blanca. Es por ello que el objetivo de esta investigación es **Difundir los aportes, a la ciencia, que han realizado mujeres de la región de Valparaíso, por medio de la creación del libro “Las ciencias son también femeninas”.**



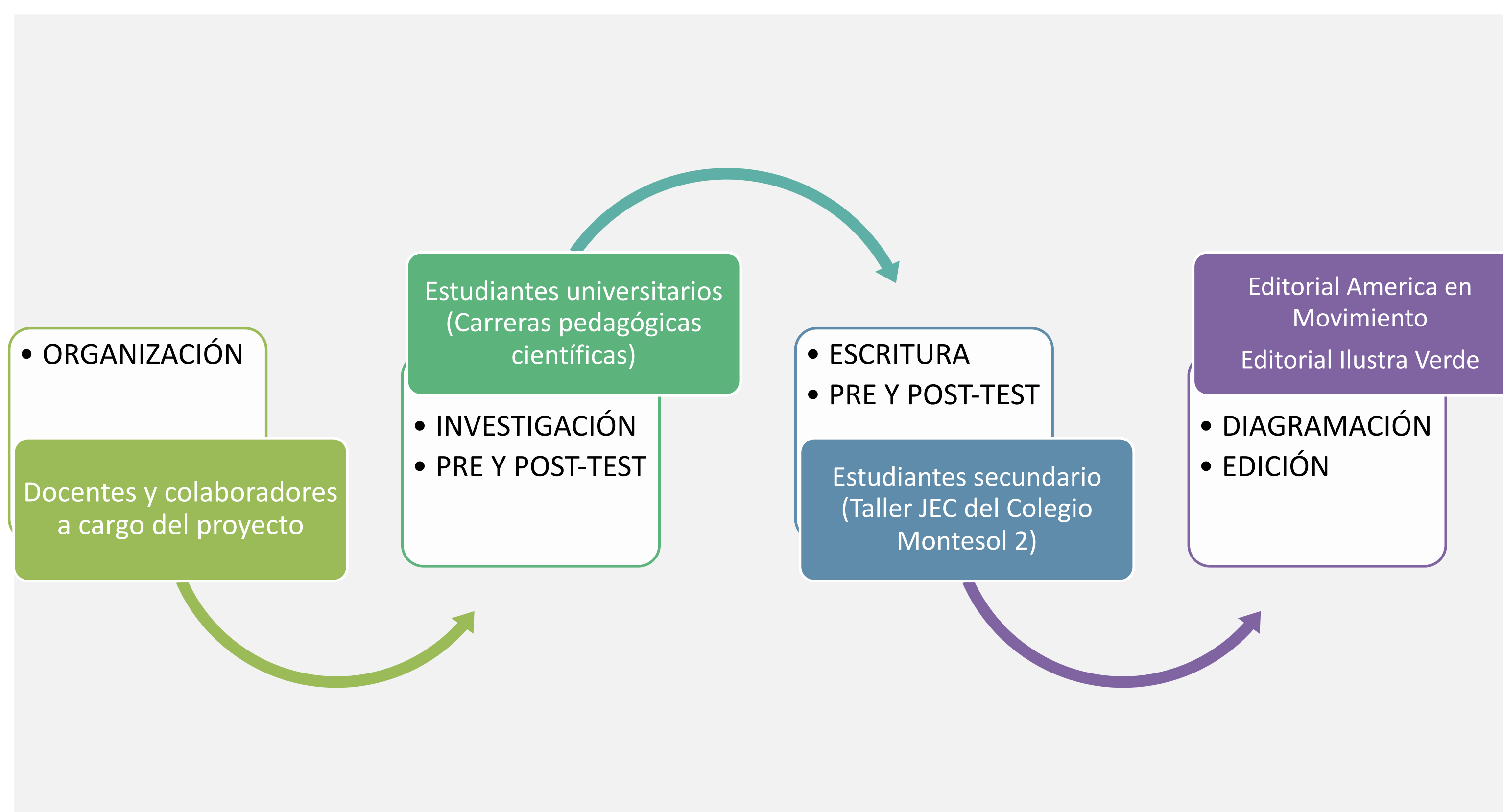
Ilustradora: Denisse Gutiérrez

Resultados

Estudiantes Pregunta	Secundario		Universitarios	
	Pre-test (%)	Post-test (%)	Pre-test (%)	Post-test (%)
¿Conoces a una mujer Científica internacional?	30	100	69,2	100
¿Conoces a una mujer Científica nacional?	0	100	23,1	100
¿Conoces a una mujer Científica de la región de Valparaíso?	0	100	15,4	100
Tienes un o una referente científic@ que te inspire.	0	20	46,2	85,7
¿Qué tan importante es realizar divulgación científica en las aulas de clases escolares?	30	80	100	100

Tabla 1: resultados de pre y post-test realizados a las y los estudiantes implicados en el proyecto “Mujeres en las Ciencias.”

Metodología



Conclusiones



Con estos antecedentes es posible indicar que al terminar este proyecto las y los estudiantes secundarios y universitarios reconocen mujeres de sus propios territorios que están realizando trabajo científico, además reconocen la importancia de la divulgación científica que se realiza en nuestros territorios, puesto que estas logran motivar a las y los estudiantes en las asignaturas científicas.

Fotos



Venta del Libro

