

EDUCAR CON RECICLAJE: MATERIAL PEDAGÓGICO Y EMBELLECIMIENTO ESCOLAR

Angélica Yulieth Parra Pineda.
Docentes de Primaria de la Institución Educativa de Topaipí

CONTEXTO

La experiencia se origina a partir de la necesidad de aprovechar los materiales reciclables disponibles en nuestro entorno para crear material pedagógico innovador y embellecer nuestras escuelas y a la vez promover prácticas sostenibles y fomentar la conciencia ambiental en el ámbito educativo, siendo este un reto actual y futuro, a nivel local y global.

La definición de **la experiencia se desarrolla a partir de un encuentro de CDA (Comunidad de Aprendizaje) donde los docentes tienen como objetivo impulsar un espacio formativo y de intercambio de buenas prácticas de aula**, a partir de este diálogo se propuso el Proyecto Pedagógico transversal "Educar con Reciclaje, Material Pedagógico y Embellecimiento Escolar".

El proyecto integra diversas áreas del conocimiento y está alineado con los propósitos del Enfoque Educativo STEM+ (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, el signo + invita a integrar otras áreas del conocimiento). **La experiencia se desarrolla en la Escuela urbana Eduardo Santos, y las Escuelas rurales Sabaneta, Pisco Grande, Chapilla, Terminos, Bunque**, estas escuelas son de difícil acceso y de la Institución Educativa de Topaipí Cundinamarca, la mayoría de escuelas no cuentan con material didáctico para sus clases y en esta búsqueda querían a su vez fomentar la conciencia ambiental, promover la creatividad e innovación y reducir residuos y huella ecológica.

Para el desarrollo de este proyecto se realizaron encuentros de CDA para diseñar material pedagógico utilizando material reciclado, estos se implementaron en actividades educativas en el aula, donde se promueve la experimentación, el trabajo colaborativo y habilidades que articuladas con los conocimientos permiten la Formación integral del estudiante, este proyecto a su vez fue socializado a los docentes del municipio de Topaipí, donde se presentaron como elementos positivos su articulación interdisciplinar, impacto positivo y significativo en la comunidad educativa y proponer un aporte pedagógico integral y creativo a las necesidades del estudiante. Consideramos importante que en esta experiencia educativa se atiende una problemática real y cercana a muchos docentes multigrado de la zona rural, que no cuentan con herramientas les permita dinamizar sus prácticas pedagógicas y ofrecer experiencias de aprendizaje a sus estudiantes desde el Enfoque STEM+.

OBJETIVOS

Objetivo General: Promover la conciencia ambiental, estimular la creatividad y fortalecer el sentido de pertenencia en la comunidad educativa a través del desarrollo y la implementación de estrategias que utilicen materiales reciclados y reutilizados para la creación e implementación de material pedagógico innovador y el embellecimiento de las instalaciones escolares. **Objetivos Específicos:** Diseñar y materiales pedagógicos innovadores utilizando materiales reciclados y reutilizados, adaptados a las necesidades y niveles educativos de los estudiantes. Implementar actividades educativas que fomenten la creatividad, la experimentación y el trabajo colaborativo en la elaboración de material pedagógico y decoración escolar con materiales reciclables. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales como estrategia para la reducción de residuos y la protección del medio ambiente. Evaluar el impacto del proyecto en la comunidad educativa, mediante la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos sobre el cambio de actitudes, el nivel de participación y la percepción del entorno escolar antes y después de la implementación del proyecto.

PARTICIPANTES

Los docentes que participan en el Proyecto son los docentes Doris Angélica Lara Rusinque, Luz Gloria Castro, María Inés Álvarez Rodríguez (Escuela Eduardo Santos), Eduar Felipe Cruz (Escuela Bunque), José Leonel Escobar (Escuela Sabaneta), Nubia Estella Benito Rodríguez (Escuela Pisco Grande), Sulay Gómez (Escuela Terminos), William's Ferney Bajonero (Escuela Chapilla) y la Tutora del Programa Todos a Aprender Angélica Yulieth Parra Pineda, con el apoyo del Rector José Yaveth Vargas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

En esta experiencia los docentes en Comunidad de Aprendizaje, en co-docencia y aprendizaje entre iguales, comparten sus estrategias para mejorar sus prácticas de aula y desarrollar proyectos educativos que promuevan el aprendizaje interdisciplinario que ofrezca explicaciones desde las ciencias y la comunidad. En esta búsqueda alinearon el Proyecto Pedagógico transversal "Educar con Reciclaje, Material Pedagógico y Embellecimiento Escolar" con el enfoque STEM+. Se evidencia en el proceso el fomento del pensamiento crítico y una sensibilización sobre la importancia del reciclaje, con cuestionamientos sobre el uso real en el contexto sobre la basura, los tipos de basura, el significado del lema reducir, reutilizar y reciclar y la responsabilidad social que se tiene como miembro de una comunidad.

Definido el proyecto se destacan tres momentos: Primero, el diseño del material pedagógico. Después, la utilización del material pedagógico en el aula con prácticas educativas STEM+ y la socialización a docentes del municipio de zona rural y multigrado. El diseño y desarrollo de materiales pedagógicos innovadores se hizo utilizando materiales reciclados y reutilizados, adaptados a las necesidades y niveles educativos de los estudiantes: El lápiz de las vocales, Casitas de los números, Helados de las letras del abecedario, Tablero de sumas y restas, Tablero del Alfabeto (Mensajes Secretos), Dados (Para crear cuentos, operaciones básicas), Desafío numérico (Identificar números), Títeres, tetris, rana versátil.

En la implementación de las actividades se maneja la metacognición como estrategia retroalimentadora, se promueven habilidades prácticas, colaboración, trabajo en equipo, creatividad de los estudiantes y comunicación. Se integraron los conocimientos de diferentes disciplinas generando sinergias y enriqueciendo el proceso de aprendizaje. El proyecto propone conocer los espacios y los materiales que cuenta la escuela, para tenerlos en consideración en la planificación didáctica. Creemos en la escabilidad del proyecto por su propuesta pedagógica integral y creativa, adaptándose eficazmente a las necesidades reales de la comunidad educativa, donde el docente y estudiante asumen un rol activo.



APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

Los aprendizajes que nos llevamos de este proyecto, orientado con el enfoque STEM+:

Para el estudiante:

- Pensamiento crítico y creativo.
- Resolución de Problemas y Toma de decisiones
- Comprensión de la importancia del reciclaje y el cuidado del medio ambiente
- Desarrollo de habilidades manuales.

Para el docente:

- Mejora en la planificación y ejecución de proyectos utilizando estrategias pedagógicas que responden a necesidades pedagógicas y didácticas de manera específica, de acuerdo con el contexto
- Prácticas de innovación y creatividad de la enseñanza, facilitando soluciones, y mejoras que favorecen el logro de metas.
- Desarrollo de habilidades para diseñar material didáctico, proporcionando oportunidades para la participación activa y el aprendizaje experiencial.

En esta experiencia se contribuye al desarrollo de la comunidad con el fomento de la conciencia ambiental y el reciclaje, mediante nuevas dinámicas de enseñanza sostenibles e innovadoras que ofrecen mayor flexibilidad y versatilidad.

PROYECCIONES

En esta experiencia el docente cuenta con una postura propositiva y una capacidad de impulsar innovaciones en su accionar pedagógico. Los desafíos que encontramos para continuar y mejorar en su implementación serían:

- Continuar las CDA para compartir experiencias y estrategias pedagógicas efectivas.
- Colaboraciones con otros actores comunitarios y organizaciones que nos apoyen con formaciones y recursos.
- Formación a docentes y estudiantes en STEM+ y reciclaje.
- Participación en proyectos de Investigación, eventos y conferencias STEM+

Las nuevas oportunidades que encontramos a partir de esta experiencia es que el grupo de docentes dedicó tiempo a investigar, actualizarse y profundizar sus conocimientos para poder transmitirlos de manera significativa a sus estudiantes, creando un ambiente inclusivo donde cada voz es valorada y respetada y en este sentido es importante continuar con espacios de reflexión e intercambio académico sobre los procesos de formación. En el grupo de estudiantes encontramos que la dinámica escolar reflejó un mayor compromiso en su proceso de aprendizaje.

La intencionalidad pedagógica de este proyecto nos ha permitido visibilizarnos como Institución Educativa que promueve la conciencia ambiental, estimular la creatividad, reduce la huella ecológica y fortalece el sentido de pertenencia en la comunidad educativa.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS: anyupapi@gmail.com