

EXPERIENCIA DESDE EL ENFOQUE EDUCATIVO STEM+ PARA EL RECONOCIMIENTO Y PROTECCIÓN DE LOS HUMEDALES DE BOGOTÁ, COLOMBIA

Adriana Janneth Acevedo Andrade. Colegio Hernando Durán Dussan IED, Bogotá. Colombia- Universidad de La Sabana, Chía, Cundinamarca, Colombia.

CONTEXTO



BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL DE COLOMBIA



COLEGIO HERNANDO DURÁN DUSSAN



175 ESTUDIANTES GRADO CUARTO DE PRIMARIA

OBJETIVOS

Fortalecer las habilidades Pro-Ambientales para el reconocimiento y protección de los Humedales en estudiantes de grado cuarto de primaria del Colegio Hernando Durán Dussan, a partir metodologías activas enmarcadas en el enfoque educativo STEM+.

ARMONIZACIÓN Y ARTICULACIÓN CURRICULAR

METODOLOGÍAS ACTIVAS ABP- P.V – P.C

TRABAJO COLABORATIVO -COMUNIDAD

PARTICIPANTES



Estudiantes Cuarto grado (175)
Profesores en Formación (5)



Profesora Adriana Acevedo Andrade

Familias, Profesionales Humedales de Bogotá Secretaria del Medio Ambiente

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA ENFOQUE EDUCATIVO STEM+

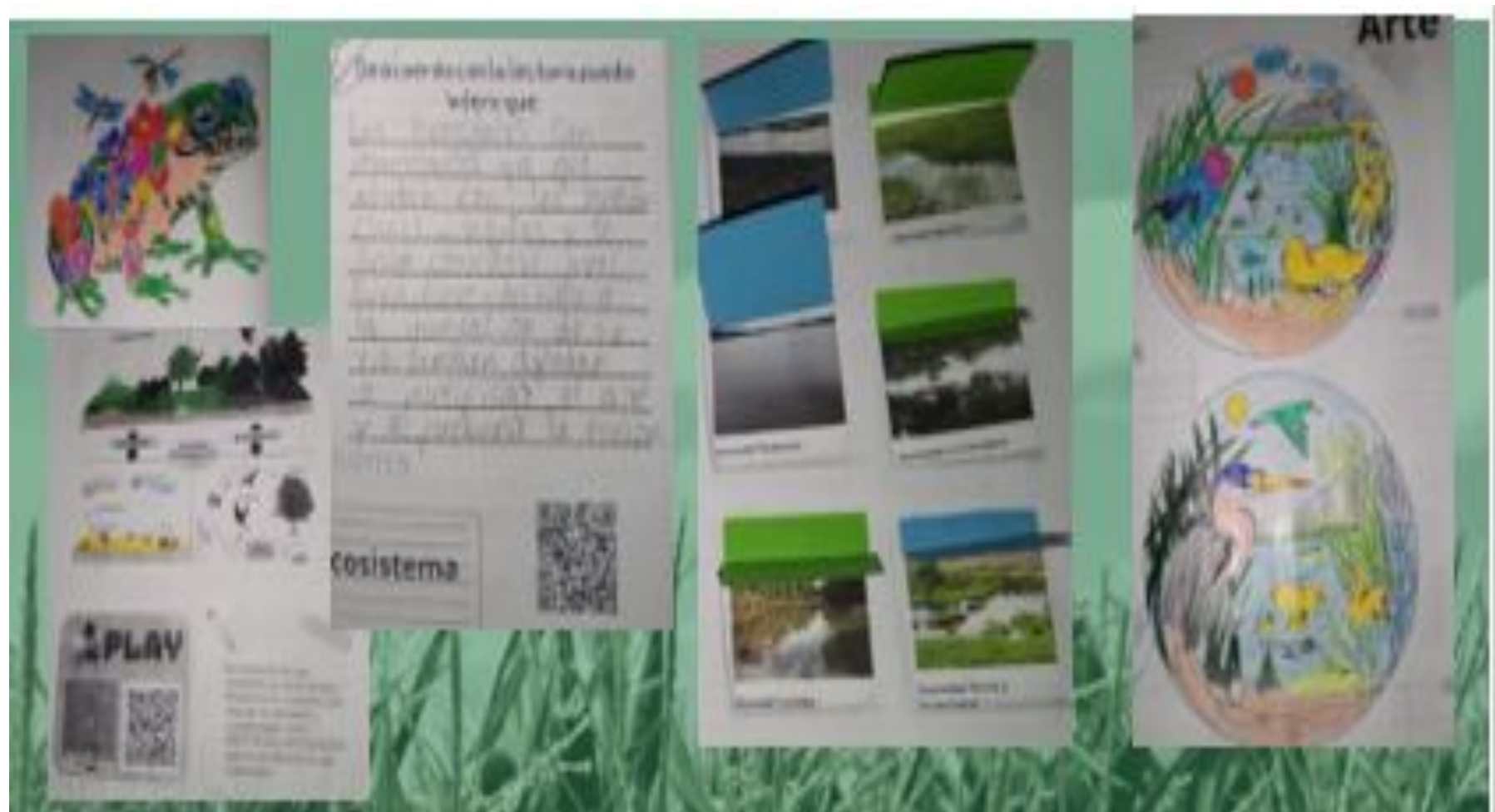
Línea Temática: STEM+ & Experiencias de innovación pedagógica con metodologías activas

ARTICULACIÓN Y ARMONIZACIÓN
Problemática Ambiental del Contexto
Plan Curricular (Interdisciplinariedad Ciencias Naturales - Tecnología)
Lineamientos del Enfoque Educativo STEM+ (Cognitiva, Habilidades y Actitud)

Reconocimiento de Contexto – Marco Disciplinar

METODOLOGÍAS ACTIVAS
Aprendizaje Basado en Problemas
-Reconocimiento de Humedales, Uso comprensivo de conocimiento científico, indagación.
Pensamiento Computacional
- Uso de Arduino para simulación de factores bióticos en el ecosistema.

HABILIDADES PRO-AMBIENTALES Y HABILIDADES DEL SIGLO XXI
Implementación de Rutinas de pensamiento Pro-Ambientales Desarrolladas en Familia.
Desarrollo de Competencias del Siglo XXI (Pensamiento Crítico, Pensamiento Computacional, Comunicación, Resolución de problemas, creatividad)



Simulación de Hábitats - ARDUINOS: Medición de Temperatura, Nivel de Agua, Humedad de Suelo, Turbidez de agua y relación con la contaminación.



APRENDIZAJES OBTENIDOS

El enfoque educativo STEM+ requiere de una articulación y armonización con el currículo y el contexto.

El trabajo multidisciplinar y con la comunidad son claves en el desarrollo del Enfoque Educativo STEM+.

Mitigar las problemáticas ambientales desde la escuela es una necesidad.

La comprensión de las disciplinas STEM+ permiten buscar soluciones a problemáticas de manera más eficiente.

PROYECCIONES

- Realizar procesos de sensibilización frente al cuidado de otros ecosistemas desde el desarrollo de habilidades blandas y propias de las áreas que hacen parte de la experiencia.
- Fomentar en los estudiantes desde el enfoque educativo STEM+, acciones que promuevan el manejo apropiado de los desechos orgánicos producidos por el Plan de Alimentación Escolar para mitigar las emisiones de gases invernadero.
- Replicar las experiencias significativas con otros maestros para movilizar prácticas de aula que aporten a la mitigación de cambio climático y promuevan el desarrollo de habilidades de siglo XXI desde la implementación del enfoque educativo STEM+.
- Sistematización de las experiencias del enfoque educativo STEM+ de los niños y niñas.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

Correo Electrónico: ajacevedoa@educacionbogota.edu.co
adrianaacean@unisabana.edu.co

Teléfono: +057 3156223748