

ECOINVESTIGADORES: UNA SECCIÓN PARA PROMOVER COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES

YULIETH ROMERO – SARA JOYA – VICTOR BRÍÑEZ

CONTEXTO



En el escenario de crisis ambiental que vivimos surge “Ecoinvestigadores” una sección de la revista “Binóculos Editorial” (revista digital de acceso libre), que ha buscado promover una mejor relación especie humana - naturaleza, desde artículos que incentiven reflexiones y acciones orientadas al cuidado del ambiente en articulación con las habilidades investigativas.

Dentro de la revista se busca generar publicaciones contextualizadas, que respeten la diversidad y que presenten originalidad. Desde su lema “para que veas la realidad con otros ojos” se pretende que los lectores puedan adentrarse a otras miradas y perspectivas para pensar la relación con el entorno.

Es una sección que se asume desde el enfoque educativo STEM + debido a la integración de varias áreas para promover el cuidado y protección del ambiente. De este modo se han abordado temas como: ser un ecoinvestigador, huerta casera, compostaje, separación de residuos, biodiversidad, agua, consumo responsable, ecoemociones, entre otras.

OBJETIVOS

- Promover saberes y conocimientos para la población infantil con el propósito de incentivar una mejor relación humano . Naturaleza.
- Motivar acciones hacia el cuidado del ambiente que se orienten al buen manejo de los recursos naturales como el agua, el aire, el suelo, la biodiversidad, entre otros.
- Generar conexiones entre el pensamiento ecológico y la investigación como una posibilidad para generar conciencia y promover acciones y actitudes proambientales.

PARTICIPANTES

- La revista es escrita por maestros de distintas áreas y con experiencia en diferentes niveles educativos.
- La revista es para público infantil, asumiendo la infancia de cero a 100 años.
- La revista como recurso digital abierto ha podido llegar a público en diferentes lugares del mundo. Adicionalmente, se ha abordado con algunos estudiantes en colegios públicos de Bogotá, Colombia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

- **Ecoinvestigadores se constituye en una experiencia STEM + debido a su interés por vincular los saberes de diferentes áreas alrededor del cuidado del ambiente**, en este sentido se aprovechan los saberes y conocimientos producto de la ciencia, la tecnología, la estadística, el arte, los conocimientos tradicionales, entre otros para promover el cuidado y la conservación del ambiente.
- Adicionalmente, **desde la sección Ecoinvestigadores se invita a los lectores a realizar exploraciones, observaciones, registro de datos, análisis, así como se promueve en el público infantil la construcción de elementos como huertas caseras, composteras, entre otras.**
- Por otro lado, se emplean diversas herramientas tecnológicas que permiten que la sección y en general la revista se constituya en un recurso abierto al que se puede acceder en cualquier momento y en cualquier lugar. Dentro de la revista se ha buscado articular a la publicación la producción de videos y recursos audiovisuales que potencien la visibilización de las publicaciones, haciéndolo un recurso más amigable con el público diverso al que está dirigida.



APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

- La sección “Ecoinvestigadores” y en general la revista “Binóculos Editorial” se ha constituido en un recurso educativo abierto reconocido por público a nivel mundial, quienes demuestran su interés por promover saberes y acciones por el cuidado del ambiente.
- Esta sección tiene el potencial para consolidarse como una experiencia STEM +, al integrar saberes de estas áreas en la mejora de la relación especie humana – naturaleza.
- Los principios de originalidad, contextualización y respeto a la diversidad son pertinentes al momento de desarrollar y crear recursos educativos abiertos desde la perspectiva STEM +, puesto que permiten responder a las necesidades e intereses de público al que está dirigido.

PROYECCIONES

- Dentro de las proyecciones de la sección “Ecoinvestigadores” cabe mencionar las siguientes:
- Vinculación de nuevos ejes temáticos que promuevan el cuidado del ambiente que se potencien a partir de la integración de saberes STEM +.
 - Generar una mayor divulgación de la revista, empleando este recurso en una mayor cantidad de escenarios escolares.
 - Crear diferentes recursos digitales que enriquezcan la publicación permitiendo una mayor interacción con el público infantil.
 - Incluir la inteligencia artificial como una opción novedosa para ampliar el impacto de la sección Ecoinvestigadores.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

Correo: yulie thromero08@gmail.com

Página de la revista: <https://revistabinoculos.wordpress.com/>

Canal de youtube: <https://www.youtube.com/@binoculoseditorial5783>

Visítanos en el siguiente código QR

