

# ECOPENSADORES: UNA PROPUESTA STEM+ PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE

YULIETH ROMERO – FREDDY PASCAL – SAMIR RINALDI – CARLOS LOZANO – JURY FORERO – GLORIA SUESCÚN – WILLIAM RODRIGUEZ  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ – COLEGIO RURAL JOSÉ CELESTINO MUTIS I.E.D.

## CONTEXTO

Ecopensadores es un proyecto de aula desarrollado en el colegio Rural José Celestino Mutis I.E.D. ubicado en Bogotá, Colombia.

Dentro de su consolidación el proyecto se ha constituido en una propuesta STEM + que ha buscado que los estudiantes puedan fortalecer habilidades y actitudes del siglo XXI, tales como la resolución de problemas, la creatividad, la comunicación, la colaboración, entre otras.

Las principales habilidades que se pretende desarrollar y fortalecer son las siguientes:

- La autorreflexión, desde la inteligencia emocional y la metacognición. (Aprender a pensar)
- La comunicación, desde las habilidades de la escritura, escucha y oralidad. (Aprender a comunicarse)
- La autogestión, desde la resolución de problemas, la creatividad, la gestión del tiempo y el trabajo colaborativo. (Aprender a convivir)

Además, se pretende fortalecer actitudes proambientales vinculando a los estudiantes de manera activa en la implementación de acciones por el clima.

Lo anterior para que el estudiante se convierta en un sujeto sensible, amable, empático consigo mismo, con los otros y con el medio ambiente, lo que sería un ECO-pensador.

## OBJETIVOS

- Aportar en la formación de sujetos reflexivos, sensibles, amables con el otro, empáticos consigo mismos y con el medio ambiente.
- Promover saberes y experiencias concretas relacionadas con la acción por el clima.
- Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los diferentes campos de pensamiento desde el eje ambiental.
- Desarrollar habilidades y actitudes como la creatividad, la gestión emocional, la comunicación, el trabajo en equipo, entre otras.

## PARTICIPANTES

Dentro del proyecto han participado estudiantes de grado séptimo desde el año 2019 al 2024.

Por cada año hemos contado con la participación de aproximadamente 120 estudiantes. A su vez, han participado maestros de diferentes áreas que generan articulaciones entre su área específica y el propósito del proyecto.



## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

Ecopensadores se ha convertido en una experiencia STEM+ enmarcada desde la integración curricular, generando aportes desde diferentes campos de pensamiento. De esta manera algunas de las articulaciones han sido las siguientes:

**Ciencias:** Se ha buscado sensibilizar sobre la importancia de la biodiversidad y su relación con el bienestar humano, así como fomentar su capacidad de análisis y acción para protegerla. Entender la urgencia del paso de energías fósiles y contaminantes a energías limpias y amables con la naturaleza es una imperiosa acción.-

**Emprendimiento:** Se ha realizado énfasis en el emprendimiento ambiental, entendido como aquel desde el que se promueven iniciativas para el cuidado y la protección del ambiente. Se ha abordado el desarrollo de actitudes emprendedoras como: trabajo en equipo, visión de futuro, creatividad y resolución de problemas.

**Matemáticas:** se propone el desarrollo de habilidades blandas tales como la observación, el trabajo en equipo y la comunicación. Al trabajar en el aula en torno al análisis de información referente a: Contaminación atmosférica, platos saludables, cantidad y tipo de basura que llega diariamente al relleno sanitario, porcentaje de población en Colombia, entre otras.

**Español:** trabajo en la huerta escolar. Sobre la base del cultivo de plantas medicinales, los estudiantes han podido elaborar cuentos, mitos, leyendas y otras expresiones simbólicas (lenguaje no verbal) en relación con la importancia del cultivo de plantas medicinales para las sociedades humanas. Para ello han tenido que realizar lecturas sobre los usos importantes de las plantas medicinales en la Sociedad.

**Artes:** Crear un ambiente de aprendizaje para un estudiante ecopensador desde las artes, debe contribuir necesariamente a sensibilizar y reflexionar acerca de cuidado y conservación de los recursos naturales, el medio ambiente y el planeta.

**Inglés:** utilizar la lengua como mecanismo para explorar y reconocer mi entorno desde una mirada diferente.



Construcción de Techos verdes



Etiquetado de árboles  
Herbario digital



Construcción de jardines verticales



Diversas actividades

## APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

Las propuestas STEM + implican la consolidación de equipos de maestros con intereses comunes que tengan la habilidad de generar conexiones entre sus áreas de saber y propósitos integradores.

La riqueza de las experiencias STEM + se halla en la posibilidad de articulación con problemáticas reales del contexto local, nacional y global.

Dentro de los aprendizajes que consideramos que se han potenciado con los estudiantes se pueden mencionar los siguientes:

- Acercar a los estudiantes a saberes, experiencias y acciones relacionadas con el cuidado, la protección del ambiente y la acción por el clima.
- Desarrollo y fortalecimiento de habilidades del siglo XXI como el trabajo en equipo, la creatividad, la resolución de problemas y la comunicación.

Es posible gestionar recursos que apoyen las iniciativas escolares, como en este caso donde se ha contado con el apoyo de Fondo Acción y Canapro EcoColegios.

## PROYECCIONES

- Continuar generando acciones para el cuidado y la protección del ambiente que permitan la vinculación de la comunidad educativa en general: estudiantes, padres de familia, administrativos, entre otros.
- Generar articulaciones con mayor cantidad de áreas y asignaturas que permitan enriquecer los aprendizajes promovidos desde el proyecto.
- Desarrollar y participar en procesos de divulgación de la experiencia que promuevan el 'diálogo de saberes.
- Generar mayores acciones concretas que se visibilicen en aportes a problemáticas reales de la comunidad.
- Crear recursos educativos abiertos que permitan ampliar la experiencia y poder replicar en otras instituciones que presenten necesidades similares.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

Video Ecopensadores: ciudadanos del mundo [https://youtu.be/0MkV\\_qMrlqg](https://youtu.be/0MkV_qMrlqg)

Herbario digital: <https://yuliethromerocrjcm.wixsite.com/herbario-digital-crj>

Artículo: <https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18083>

Visítanos en el siguiente código QR

