

“El videoarte como estrategia didáctica para el fortalecimiento del proceso lectoescritor en el grado transición, una mirada desde STEM+A”

LUZ MARITZA GUZMÁN MARIN – RUBÉN DARIO GONZÁLEZ BARRERA

RED DE COMUNIDADES DOCENTES STEM+ LATINOAMÉRICA - RED DE MAESTROS Y MAESTRAS STEM+ TRANSFORMA - COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA - BOGOTÁ

CONTEXTO

El Colegio José María Vargas Vila: Un faro de conocimiento en la cima de una montaña; Bella Flor – ciudad bolívar, se ha convertido en un pilar fundamental para la comunidad. Este colegio distrital nació con la misión de ofrecer una educación de calidad a los niños, niñas y jóvenes de la zona, mejorando así sus oportunidades para el futuro.

Desde sus inicios, el colegio ha sido más que un simple espacio de enseñanza, allí se fomenta el crecimiento personal y la formación integral, donde estudiantes de diversos orígenes han encontrado un espacio para desarrollar sus talentos y habilidades. Con un enfoque constructivista y una formación integral, apuesta por el desarrollo de competencias, una educación en valores y el arte como herramienta de aprendizaje en diferentes expresiones, donde se ha destacado por preparar a sus estudiantes que viven en un entorno socioeconómico vulnerable para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Allí nace esta experiencia pedagógica alrededor del aprendizaje de los procesos de la lectoescritura y la innovación tecnológica aplicando el enfoque STEM+A como pedagogía activa desde la educación inicial, ya que STEM permite a nuestra niñez fomentar la experimentación, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo ya que estos aprenden haciendo, lo que les permite comprender conceptos de una manera más profunda y significativa.



OBJETIVOS

- ❖ Fortalecer los procesos lectoescriturales en grado transición del Colegio José María Vargas Vila usando videoarte, enfoque STEM+ y herramientas digitales.
- ❖ Desarrollar habilidades para el Siglo XXI desde la primera infancia.
- ❖ Fomentar la equidad y la calidad educativa usando nuevas tecnologías.
- ❖ Diseñar material de apoyo para docentes y padres de familia.
- ❖ Fomentar la interdisciplinariedad a través de actividades innovadoras.



PARTICIPANTES



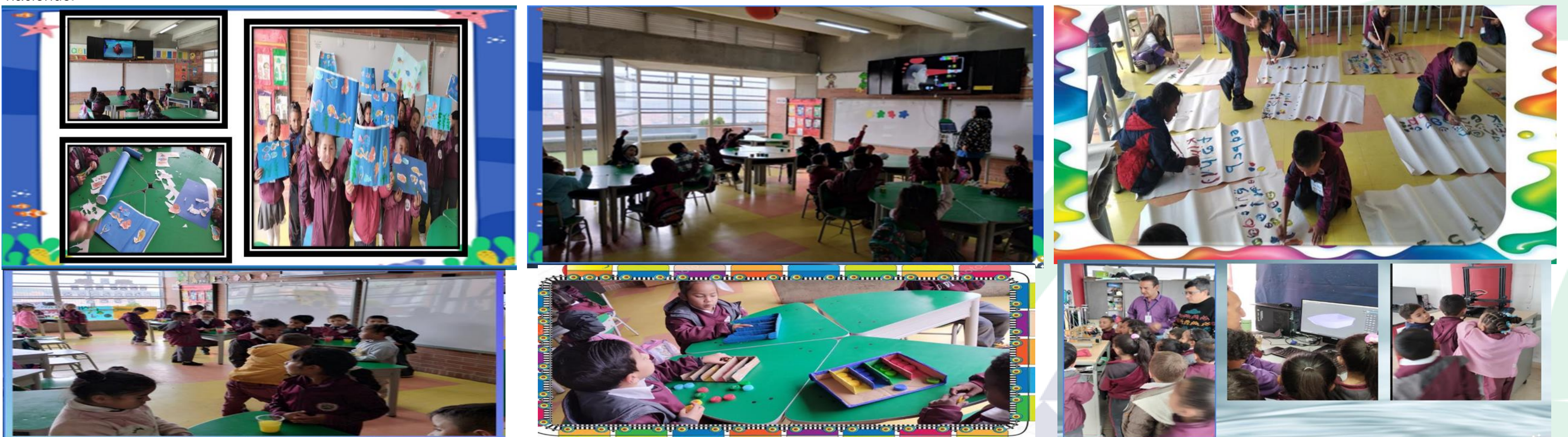
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

La experiencia surge alrededor de las dificultades que se presentan frente a los procesos de lectura y escritura en los estudiantes de preescolar y como la estrategia pedagógica basada en el videoarte, puede lograr un mejoramiento de estos procesos de manera innovadora.

Pretende de forma lúdica pedagógica que los estudiantes alcancen un mejor nivel de lectoescritura en cuanto al reconocimiento de grafías, comprensión de lo que se escribe y se lee para que en su futuro inmediato el rendimiento académico sea adecuado disminuyendo la pérdida por la no comprensión de contenidos. Con el fin de fortalecer la estrategia y teniendo en cuenta la apuesta de Bogotá territorio STEM, se implementan actividades que permiten la interdisciplinariedad y que desarrollan en los estudiantes competencias del Siglo XXI, promueven la creatividad, el trabajo en equipo, les permite adquirir habilidades socioemocionales que contribuyen a una resolución de conflictos de manera más asertiva. Se trabajan los ejes de desarrollo de acuerdo al lineamiento de preescolar.

Esta estrategia pretende en un futuro inmediato dar respuesta a las necesidades de los niños y las niñas teniendo en cuenta su entorno y a su vez promover la calidad educativa propuesta en los objetivos de desarrollo sostenible además de disminuir las brechas de género.

Se realizó a través de la planeación de unidades didácticas que incluyen, para su ejecución, la gamificación de actividades utilizando Apps gratuitas, actividades PHET, videos educativos, talleres de elaboración de pequeños prototipos como finalización de temáticas con el fin de optimizar los recursos con que se cuentan, dando a los estudiantes la oportunidad de trabajar de forma colaborativa y cooperativa además de aprender haciendo.



APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

En el aprendizaje de los temas relacionados con la lectoescritura es importante en la actualidad utilizar las nuevas tecnologías para alcanzar resultados significativos que favorezcan la adquisición del conocimiento, como lo plantean los objetivos de la educación del siglo XXI, como lo afirma Briceño Pira, B. (2015).

Por tal razón, las instituciones educativas deben replantear sus estrategias y metodologías pedagógicas, en el mejor bien de los estudiantes y las necesidades del mundo actual. El desarrollo del pensamiento es un proceso en el que la lectoescritura juega un papel muy importante pues, es el lenguaje y sus diferentes formas de expresión y comunicación esenciales para la estructuración de los procesos cognitivos como lo afirma Vygotsky (1977).

Al realizar la comparación de resultados iniciales y finales se concluye que las ejecuciones de las diferentes actividades fortalecieron de manera positiva el aprendizaje de los estudiantes, ya que estos alcanzaron adquisición de conceptos y nos saberes, además de desarrollar habilidades sociales y el aprendizaje colaborativo. De acuerdo con Morales y Bajaca (2022), los estudiantes tienen mejores aprendizajes cuando las actividades que realizan tienen un sentido colectivo y no individual.

La implementación de la estrategia desde la new media videoarte y STEM como herramienta de innovación demuestra la importancia que tiene la implementación de nuevas estrategias pedagógicas y el trabajo colaborativo en la cotidianidad académica escolar, de acuerdo a lo planteado por Ferreiro y Teberosky (1991).

PROYECCIONES

Nuestras proyecciones con esta experiencia son:

- Implementar actividades STEM + de forma regular.
- Involucrar a las familias en las actividades STEM para reforzar el aprendizaje en el hogar.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad para relacionar lo aprendido en el aula con la vida real.
- Lograr que los infantes sean capaces de enfrentar desafíos, buscar soluciones innovadoras y puedan trabajar en equipo.
- Que los niños se familiaricen con las herramientas tecnológicas y aprendan a utilizarlas de manera segura y responsable, aportando a la disminución de la brecha tecnológica

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS: Luz Maritza Guzmán M: mafeprezi@gmail.com , 3143381591

Aprendiendo a leer y escribir



Actividades



Material de apoyo

