

Experiencias Científicas y Tecnológicas en Contexto de Aula Femenina: Centro de Investigación Javierina (CIJ) Liceo 1 Javiera Carrera de Santiago Chile

Roxana Nahuelcura Lobos – Liceo 1 Javiera Carrera

CONTEXTO

Se reconocen diferencias entre la formación escolar diferenciada para hombres y mujeres. Investigaciones sobre el tema han buscado visibilizar la desigualdad que produce el condicionar el aprendizaje del estudiantado (Flores, 2009; Lizana, 2009; Mizala, Martínez S., Martínez E., 2015).

Datos vinculados a pruebas estandarizadas, como el SIMCE 2023 son ejemplos de las brechas en resultados entre hombres (262 puntos) y mujeres (251 puntos) asociados a sus condiciones o inclinaciones según género. Las mujeres tuvieron mejores resultados en lenguaje con 13 puntos de diferencia en segundo medio.

Mientras que en los resultados PAES del año 2023, según cifras del DEMRE de la Universidad de Chile, estudiantes que recién egresaron de Enseñanza Media, se observa una brecha en favor de las mujeres para el promedio del puntaje NEM (50 puntos) y en la prueba de Competencia Lectora (5 puntos). Por el contrario, se aprecia una brecha negativa para las mujeres en los puntajes de las pruebas de Matemática (-41 puntos), Ciencias (-18 puntos) y Ciencias Sociales (-13 puntos).

Situación que se repite con las pruebas PISA y TIMSS de 2014 que ubican a Chile como uno de los países con mayor brecha de género en el mundo, repitiéndose en el 2022.

Frente a este panorama, el Liceo 1 Javiera Carrera que imparte formación científico-humanista, posee un porcentaje importante de egresadas, que posteriormente serán estudiantes del área científica, principalmente del área de salud.

OBJETIVOS

Objetivo general

Dar espacio a las prácticas educativas que potencian el desarrollo de la vocación científica y tecnológica en aula femenina.

Objetivos específicos

1. Implementación del aprendizaje basado en proyectos en contexto de aula.
2. Construir redes entre asesores científicos y estudiantes secundarias en áreas vinculadas a ciencia y tecnología.
3. Empoderar a estudiantes mujeres para realizar investigación y estudios relacionados con ciencia y tecnología.

PARTICIPANTES

En la actividad participan estudiantes de Enseñanza Media (15 a 18 años), profesores de ciencias naturales y ciencias sociales, Científicos nacionales, Investigadores nacionales, Instituciones relacionadas a la ciencia o educación superior como Universidades estatales y privadas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

Introducir a las estudiantes en el método científico y metodología indagatoria en el aula

Generar pasantías para las estudiantes en laboratorios y en instituciones relacionadas con ciencia y tecnología

Desarrollo de proyectos por parte de estudiantes presentados en ferias de ciencia y tecnología



Primer Lugar JWP - Suecia



Niñas en Tecnología - Chile



Expedición Antártica Escolar - Chile



Primer Lugar Jumpstart - EEUU

APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

- Implementación de proyecto científicos y tecnológicos con mujeres adolescentes.
- Construcción de un espacio de divulgación de proyectos realizados en el liceo, asesoradas por diversas instituciones.
- Empoderamiento femenino en el contexto escolar en las áreas de ciencia y tecnología

PROYECCIONES

- Generación de pasantías en laboratorios de la Universidad de Chile, UNAB, CEBIB, CBIB, entre otros.
- Presentación de proyectos en competencias nacionales e internacionales.
- Publicación de investigaciones en Revista Científica Escolar "Brotos Científicos".
- Divulgación científica en redes sociales.
- Enlace con colegios de la red de ciencias de la comuna de Santiago.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

Para cualquier información contactarse al correo CIJ@LICEO1.CL