

CUANDO LA RED ENREDA

Ana Paula Chá - Fernanda Gilene - Daniel Núñez Barragán.
Institución: Instituto de Formación Docente de Carmelo. Consejo de Formación en Educación.

CONTEXTO

La experiencia que deseamos compartir surge de la preocupación actual por el uso indebido que se realiza de las redes sociales por parte de niños, niñas y adolescentes. Esta problemática, que invade a los y las jóvenes de Latinoamérica, nos inspiró a generar un Recurso Educativo Abierto STEM+ que procure ayudar a concientizarlos sobre los peligros con que se pueden encontrar y las maneras de establecer criterios de uso seguros del espacio.

Situaciones de ciberacoso, grooming, sexting son realidades presentes en los países de nuestra región y junto con el aumento de estas prácticas, visualizamos la falta de recursos que empoderen a docentes y estudiantes para trabajar en el abordaje de estos temas.

Partiendo de la experiencia vivida en la Creación STEM+ de REAs, realizada este año en Montevideo, generamos los aprendizajes necesarios para incorporar a nuestro recurso, haciendo foco en una demanda que se hace creciente en el ámbito educativo formal e informal, atendiendo al estudiantado comprendido entre los 10 y 18 años de edad.

El recurso establecido ha resultado muy eficiente. Se ha utilizado en Segundo Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Educación Básica Integral, logrando interiorizar a los estudiantes sobre los peligros que la red puede contener, ayudando a despertar la reflexión personal y al intercambio de experiencias vividas por los y las jóvenes que alertan sobre situaciones que le ha tocado atravesar, testimoniando realidades.

Confiamos en que las tecnologías de la educación pueden colaborar en el logro de una ciudadanía global en la base del respeto y la formación de vínculos positivos, en pos del logro de la equidad, garantizando un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, sostenible y seguro.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Concientizar sobre el uso seguro de redes sociales.

Objetivo específicos

- Visualizar e identificar situaciones de uso indebido de las redes sociales considerando las publicaciones que comparten propias o ajenas.
- Reflexionar sobre la configuración adecuada de la privacidad en sus cuentas.

Metas

- Los jóvenes reflexionarán sobre estrategias de acción frente al acoso que puedan recibir o realizar en redes sociales.
- Los jóvenes se posicionarán desde distintos roles comprendiendo la importancia del uso seguro de redes.

PARTICIPANTES

- Docente Orientadora en Tecnologías Ana Paula Chá.
- Docente Orientadora en Tecnologías Fernanda Gilene.
- Equipo de Gestión Maestro Daniel Núñez Barragán.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

Nuestro Recurso Educativo Abierto parte del reconocimiento de situaciones que padecen los y las jóvenes de nuestra región vinculados al uso poco seguro de las redes sociales y a los potenciales problemas que se esconden en ellas. Indagando en las problemáticas puntuales que parten de este contexto, es que decidimos enfocarnos en la elaboración de un **recurso educativo que posibilite la concientización sobre la seguridad en las redes sociales**. Situaciones de grooming, sexting y cyberbullying son realidades a las que se está expuesto continuamente, de ahí la importancia y la necesidad de contar con herramientas que ayuden a prevenir y alertar sobre estas prácticas.

Para ello nos informamos sobre nuestro tema y definimos las líneas de acción. Continuamos en el desarrollo del Recurso Educativo Abierto, incorporando información y actividades en diferentes formatos, pensando en la accesibilidad, atendiendo al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y a la reflexión intra e inter personal, creando una herramienta atractiva para las edades de los destinatarios modelos del Recurso, con la posibilidad de que sea reutilizable y adaptable según las necesidades de quienes accedan a él con el fin de trabajar en esta temática.

Consideramos que la experiencia de trabajo es representativa del enfoque STEM+ porque la cápsula de conocimiento elaborada integra actividades que incluyen manejo de nuevas Tecnologías y de diferentes áreas del conocimiento, adaptando el pensamiento computacional y potenciando el espíritu crítico y creativo. Se incorpora, además, el uso de la Placa Microbit como herramienta que propicia el aprendizaje significativo, a través de prácticas con metodologías activas.

En resumen, el enfoque STEM+ en un REA mejora el acceso a la educación de calidad, así como también promueve un aprendizaje activo y colaborativo, esencial para trabajar en ámbitos de educación formal y no formal a las y los niños, niñas y adolescentes, para los desafíos del presente y el futuro, empoderando con herramientas de calidad que las y los ayude a enfrentar la vida en una sociedad más justa, solidaria y equitativa..



Recurso educativo realizado en eXelearning



APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

La experiencia nos aportó un sin fin de oportunidades de reflexión acerca de las prácticas que como docentes llevamos adelante en las distintas instancias educativas formales e informales, pero principalmente nos permitió visualizar la riqueza del Recurso Educativo Abierto como herramienta solidaria.

Elaborar un REA es pensar en compartir un conocimiento propio con destinatarios capaces de reutilizarlo, modificarlo y adaptarlo a las necesidades del contexto en que se involucre. El creador comparte su conocimiento en el entendido de que este acto solidario supone un acercamiento a instancias educativas más justas y accesibles.

Consideramos que se está recorriendo un camino que se encuentra en un proceso inicial, asumimos el compromiso y la responsabilidad de dar difusión a las comunidades educativas de nuestra región, instando a procesos de elaboración y colaboración de cápsulas de conocimiento.

PROYECCIONES

Nuestro mayor desafío consiste en concientizar a docentes y futuros docentes sobre la importancia de crear, difundir y compartir conocimiento a través de Recursos Educativos Abiertos.

Nos proponemos la creación de repositorios institucionales abiertos al mundo, donde nuestro conocimiento sea utilizado por todos y todas las personas que lo requieran.

Vivenciar esta experiencia nos permitió abrirnos a un mundo de oportunidades que están asociados al progreso educativo, el uso consciente de tecnologías y la oportunidad de participar colaborativamente en la expansión del conocimiento regional.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

Sitio web: <https://ifdcarmelo.cfe.edu.uy/>



Te invitamos a participar de nuestras redes

