

“Nidos en la mira”: Creando una cultura de cuidado ambiental de manera transversal.

Rallén Meniconi Ponce

Colegio San Francisco Javier, Puerto Montt, Chile.

CONTEXTO

Los **queltehues** (*Vanellus chilensis*) son una especie de ave nativa de Chile, que habita desde la Región de Antofagasta hasta la Región de los Lagos. Su época reproductiva comienza en invierno, y anidan a nivel del suelo, generalmente en praderas. El queltehue forma pareja, y ambos miembros se encargan del cuidado de los huevos y los polluelos. Un nido suele contener 4 huevos de color café verdoso con manchas oscuras, los cuales, al igual que los polluelos, se mimetizan con el entorno.

El crecimiento urbano limita cada vez más sus espacios de anidación, lo que provoca que sea común verlos anidar en canchas, patios, estacionamientos y zonas abiertas cercanas a colegios.

Cuando estas aves perciben que su nido está en peligro, su comportamiento defensivo consiste en atacar a quien se acerque (sean personas, perros u otras aves), lanzándose contra los intrusos con gritos estridentes e intentando golpearlos con los espolones que tienen en las alas.

Debido a que los queltehues generan temor por su comportamiento territorial durante la época de anidación y requieren un amplio espacio alrededor del nido para mantenerse en calma, **muchos establecimientos optan por remover los nidos** antes de que las aves inicien el periodo de incubación. Esto se debe a que, en ese periodo, los queltehues se convierten en un riesgo para los estudiantes, y **cohabitar** con ellos se vuelve complicado. **(Imagen 1)**

OBJETIVOS

Objetivo general: Fomentar una **cultura de compromiso y cuidado hacia los nidos de queltehue** presentes en el colegio, involucrando a funcionarios, estudiantes y sus familias en el proceso de anidación. Se busca resguardar las condiciones necesarias para que las aves puedan completar su ciclo reproductivo de manera segura.

Objetivos específicos:

- Incrementar el conocimiento sobre los queltehues en la comunidad escolar, facilitando el acceso a recursos educativos que permitan una mejor comprensión de esta especie y su rol en el entorno natural.
- Fomentar la participación activa en la conservación de las aves locales.

PARTICIPANTES

- **Estudiantes de enseñanza básica:** Actúan como "guardianes del nido" durante los recreos y la hora de almuerzo.
- **Centro de estudiantes y Mesa ambiental de apoderados:** Responsables de la gestión de las redes sociales (RRSS).
- **Estudiantes del colegio y sus familias:** Colaboradores en la bitácora de observación.
- **Profesores y funcionarios:** Promotores activos de la iniciativa.
- **Bibliotecaria:** Colaboradora y autora del cuento Kamishibai "Gertrudis la queltehue".
- **Centro de padres, madres y apoderados:** Colaboradores y financiadores del proyecto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

El proyecto **"Nidos en la mira"** se presenta de manera transversal a toda la comunidad educativa, sin estar vinculado a ninguna asignatura o curso en particular. Esta iniciativa surge como **una medida para proteger y cuidar los nidos de queltehue**, solicitando el apoyo del centro de padres, madres y apoderados para financiar la compra de diversos elementos que enriquecerían la experiencia de observación **(Imagen 3)**.

Una vez identificado el nido, se cercó el área para evitar que los estudiantes se acercaran demasiado, pero permitiendo la libre circulación de las aves. Se compartieron indicaciones con los cursos, y se invitó a los profesores a sumarse a la iniciativa para, poco a poco, generar una cultura de cuidado ambiental. **(Imagen 2)**

Varios docentes colaboraron con actividades complementarias abordando el tema desde sus asignaturas y jefatura de curso, y el equipo de biblioteca elaboró un cuento en kamishibai que posteriormente se editó como video para que los niños y las niñas desde Play group (3 años) hasta 6° básico pudieran trabajar en clases las formas de cuidado de los nidos de aves silvestres, invitándoles a usar las RRSS para compartir sus ideas. **(Imagen 5)**

Asimismo, se incentivó la participación de toda la comunidad escolar, invitándolos a registrar sus observaciones en la "Bitácora de observación" **(imagen 4)**. Para enriquecer su conocimiento y permitirles profundizar más sobre el queltehue, junto a la Bitácora había un set de **códigos QR** que redirige a infografías, videos, audios, entre otros recursos digitales.



Carlos Bravo V.

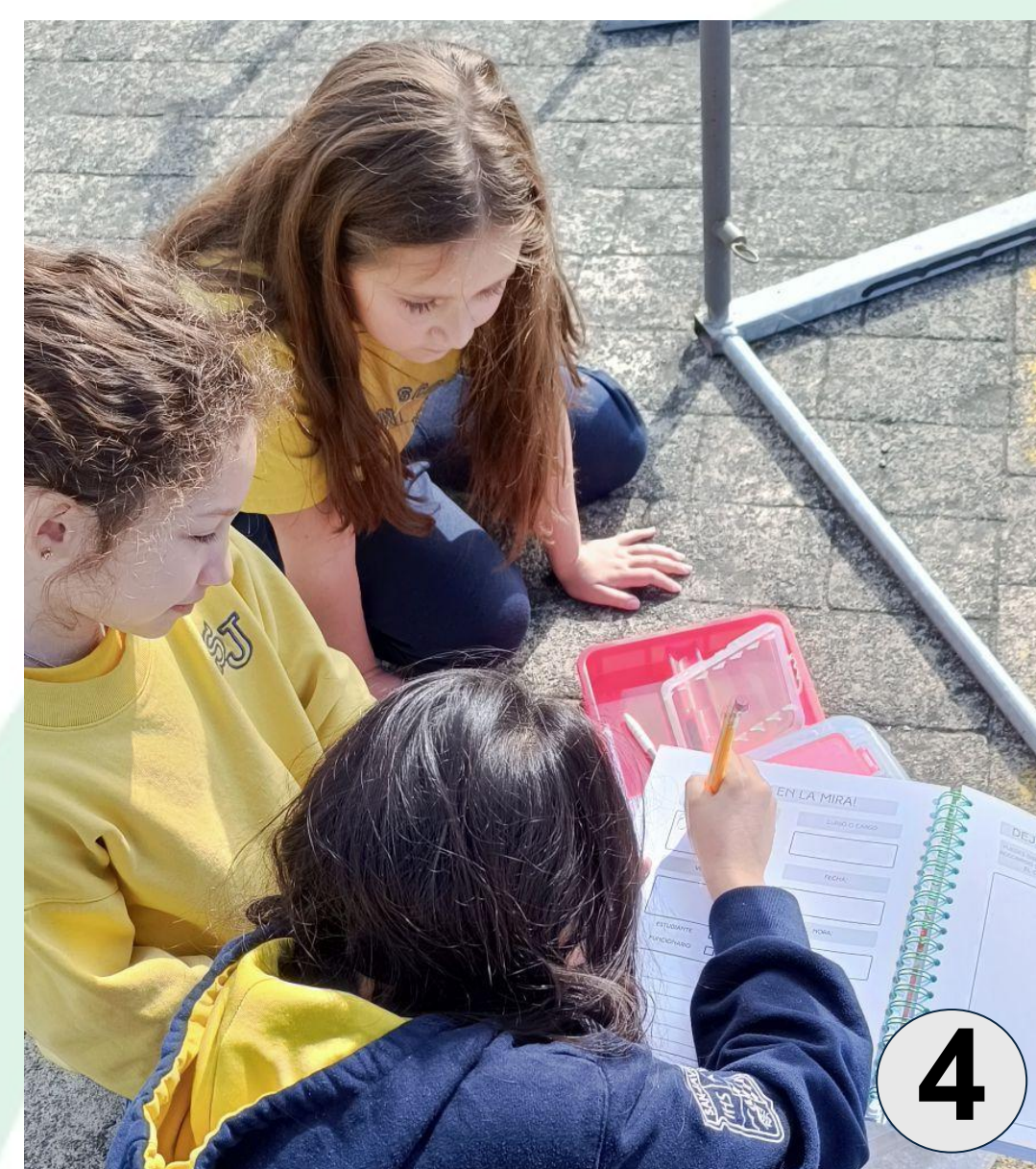
1



2



3



4



5

APRENDIZAJES OBTENIDOS

- Es fundamental que los estudiantes tengan la oportunidad de observar los ciclos de reproducción de las especies con las que comparten su entorno. A través de esta experiencia, tanto estudiantes como funcionarios que antes no habían tenido acceso a la observación cercana de aves silvestres, pudieron presenciar el ciclo reproductivo de una pareja de queltehues. Este proyecto no solo aumentó la conciencia sobre la convivencia con otras especies, sino que también fue valorado positivamente por las familias del colegio.
- La transformación de la cultura escolar requiere el compromiso y la participación activa de todos los estamentos de la comunidad. La observación periódica del nido se convirtió en parte de la rutina de funcionarios, profesores y estudiantes, lo que demostró el interés colectivo en el proyecto. Además, el apoyo del Equipo Directivo y la Dirección Académica fue clave para garantizar su éxito y la implicación de toda la comunidad.
- Por último, se confirmó que las redes sociales son un medio eficaz para sensibilizar a los adolescentes sobre causas ambientales, sirviendo como puente entre ellos y la naturaleza que los rodea.

PROYECCIONES

- **Fortalecimiento de la educación ambiental:** Creación de nuevas rutas de observación de nidos de queltehue u otras aves.
- **Vinculación curricular para la siguiente temporada:** Incorporación de la presencia de los nidos en la planificación anual de los contenidos educativos.
- **Diseño de proyectos interdisciplinarios:** Desarrollo de proyectos para los distintos niveles escolares, teniendo como eje común la anidación de los queltehues.
- **Investigación científica estudiantil:** Impulso de investigaciones donde los estudiantes puedan, por ejemplo, modificar el entorno para favorecer la anidación en áreas más protegidas, monitorear el comportamiento de las aves, realizar registros colaborativos con otras instituciones, y participar en la divulgación y presentación en ferias científicas escolares.
- **Divulgación de la experiencia:** Compartir la experiencia con otras instituciones, para que puedan aplicarla en sus propios contextos territoriales y/o con otras especies de fauna nativa.

INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA CONOCER MÁS: rallen.meniconi@colsanjavier.cl

nidosenlamira@colsanjavier.cl