

## “Intercambio de cartas para conocer su flora, fauna y acciones medio ambientales de sus territorios entre estudiantes de primer grado de la Isla de Pascua y Santiago de Chile”

Jennifer Riveros V. (Docente 1° y Coordinadora del intercambio) Colegio Hermano Eugenio Eyraud - Fundación FODEC- Isla de Pascua, Leyla Vergara H. (Docente 1° y Coordinadora Programa Ed. Ambiental) y Adrián Jara K. (Coordinador Territorio STEM+)—Escuela República del Ecuador-Santiago

### CONTEXTO

La centralización de la educación chilena, deja de lado a otras regiones o territorios del país. Es de vital importancia poder generar acciones para minimizar esta problemática.

El intercambio de información a través de un enfoque STEM+ que permita generar el trabajo colaborativo entre tutorías entre iguales e interdisciplinario entre distintas asignaturas para la elaboración de cartas entre estudiantes de la Isla de Pascua y Santiago (ciudad del continente). Promoviendo la autonomía, creatividad, curiosidad y pensamiento crítico durante todo el proceso.

Conocer el espacio geográfico, flora, fauna y acciones ambientales que realizan en cada territorio de nuestro país, los cuales son relatados por niños y niñas que potencian su sentido cultural y de pertenencia en forma colaborativa.

Para desarrollar un enfoque STEM+, se generaron diversas actividades pedagógicas para lograr implementación habilidades del siglo XXI en los estudiantes de ambos cursos. Generando espacios de conversación, debate, reflexión, intercambio de información y opinión. Plasmados en un producto final a partir de un trabajo colaborativo interdisciplinario entre acciones de distintas asignaturas, para dar cumplimiento a nuestro objetivo de aprendizaje.

Nuestra problemática se transformó en un facilitador para lograr generar a través de distintos medios tecnológicos el registro y difusión del proceso de acciones y actividades secuenciadas que se fueron generando en cada uno de los espacios de aprendizaje de las distintas disciplinas; dando construcción, estructura y consolidado los logros en estudiantes.

La implementación del enfoque nos dio la posibilidad de abordar una de la problemática socialmente relevante de una manera descentralizada, contextualizada y colaborativa de los aprendizajes con un foco ambiental.

### OBJETIVOS

**Objetivo General:** Conocer, generar y representar conciencia de ciudadanía en acciones para el cuidado del medio ambiente, con una metodología inclusiva y colaborativa a través del intercambio de información de los territorios, utilizando la carta para promover la autonomía, creatividad, curiosidad y pensamiento crítico en el desarrollo del proceso de aprendizaje con un enfoque STEM+.

#### Objetivo Específicos:

- Desarrollar el pensamiento crítico con la problemática ambiental existente en el planeta, generando actividades de reutilización y reciclaje de cada territorio con una metodología colaborativa en tutoría entre iguales.
- Promover la autonomía, creatividad, curiosidad al escribir o dibujar la información y estadísticas recolectada desde las actividades de otras disciplinas y salidas pedagógicas.
- Conocer la flora y fauna de cada territorio.
- Representar y generar con medios tecnológicos registros y difusión del proceso.

### PARTICIPANTES

Jennifer Riveros (Profesora del nivel, gestora y monitorea el proceso de intercambio de cartas desde la Isla de Pascua a Santiago) - Estefany Jeldres (Asistente de aula y monitorea el proceso de intercambio de cartas desde la isla de pascua) - 34 Estudiantes de 1° básico del Colegio Hermano Eugenio Eyraud - Isla de Pascua. (Escritores de las cartas)

Adrián Jara (Gestor y monitor del proceso de intercambio de cartas y Coordinador del Departamento de Ciencias) - Leyla Vergara y Celeste Riquelme (Profesoras del nivel, gestoras y monitorea el proceso de intercambio de cartas desde Santiago a Isla de Pascua) - Javiera Vásquez, Tania Luck y Francisca Morales (Educadoras de Diferencial y monitorea el proceso de intercambio de cartas desde Santiago a la Isla de Pascua) - 26 Estudiantes de 1°básico y 8 estudiantes tutoras de 6° y 7° básico de la Escuela República del Ecuador de Santiago (Escritoras de las cartas) - Irene Carrasco (Funcionaria de Correo de Chile).

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

**Etapas 1:** Las/los docentes de la Isla de Pascua y de la ciudad de Santiago desde la reflexión pedagógica y la problemática para fortalecer la motivación de la escritura: creativa, reflexiva y autónoma en el aula, toman contacto para lograr la planificación de interdisciplinarias evidenciando un enfoque STEM+, entre distintas asignaturas con una metodología colaborativa entre tutoría entre iguales y con actividades que priorizan el conocimiento práctico sobre lo teórico, entre estudiantes del mismo nivel con un foco Medio Ambiental.

**Etapas 2:** Planificación de diversas actividades pedagógicas en las distintas asignaturas. Promoviendo el pensamiento crítico, la reflexión, la creatividad y la autonomía para la consolidación de los escritos. (Actividades pedagógicas como: Salidas pedagógicas, conversatorios, debates, recolección de datos, registros de información, entrevistas, presentaciones con información de descripción del territorio y estudiantes, difusión del proceso, entre otras).

**Etapas 3:** Recolectar información a través de distintas actividades pedagógicas articuladas en diferentes disciplinas como lo son: Ciencias, Matemática, Tecnología, Lenguaje, Educación Ambiental, Historia y Geografía.

**Etapas 4:** Crear y enviar las cartas en Salida pedagógica al correo desde la Isla de Pascua a Santiago y desde Santiago a la Isla de Pascua, las cuales son resultado de actividades interdisciplinarias. Como parte de un proyecto innovador y alternativo, con el protagonismo de las y los estudiantes.

**Etapas 5:** Difusión y socialización de todo el proceso de las cartas a otros niveles de la escuela y sus familias en distintas muestras académicas (Como por ejemplo: Congresos regionales, Muestras científicas de establecimientos de la comuna, entre otros).

**Etapas 6:** Ejecución de las proyecciones del proyecto.



### APRENDIZAJES OBTENIDOS

- Visualizaron y crearon acciones concretas que se realizan en cada territorio en Educación Ambiental y cuidado del planeta, con conciencia ciudadana y crítica.
- Desarrollaron a través del pensamiento crítico acciones y problemáticas entorno a la Flora, fauna y al medio ambientales de su territorio en el cual viven.
- Lograron escribir y dibujar la información recolectada en distintas actividades pedagógicas de cada disciplina, promoviendo la autonomía, creatividad, curiosidad y pensamiento crítico
- Identificaron y conocieron: geográficamente cada territorio, flora y fauna de cada lugar, ha través de actividades que promovieron su salidas pedagógicas.
- Lograron promover en las estudiantes habilidades del siglo XXI con un enfoque STEM+ y una metodología colaborativa entre tutorías entre iguales, entre docentes y estudiantes del mismo establecimiento y regiones del país.
- Lograr vincular estudiantes que habitan en la Isla de Pascua (Continente de Oceanía), Ciudad capital Santiago de Chile (Continente Americano) y su multiculturalidad.
- Colaboración y vinculación con estudiantes de otros establecimientos, regiones, pregrado y universidades en el área de educación.

### PROYECCIONES

- Desarrollar intercambio de cartas o correos electrónicos o redes sociales con estudiantes de otras regiones de los territorios STEM+ Latinoamérica. Contribuir a descentralizar la Educación y ampliando las experiencias interdisciplinarias regionales de formas contextualizadas.
- Tomar contacto para realizar el intercambio de información con un foco medio ambiental con estudiantes de la Isla Navarino (perteneciente al continente antártico) y de esta forma vincularse entre estudiantes y docentes entre la tricontinentalidad que posee la nación de Chile.
- Seguir desarrollando actividades colaborativamente entre docentes de distintas regiones o países de Latinoamérica.
- Potenciar el trabajo colaborativo e inclusivo entre estudiantes basado en metodología entre iguales, dando énfasis en promover habilidades del siglo XXI y el trabajo interdisciplinario con un enfoque STEM+.
- Seguir planificando actividades interdisciplinarias con un foco en Educación ambiental contextualizadas a cada región o país.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

[jriveros.chee.d@fodec.cl](mailto:jriveros.chee.d@fodec.cl) [jenniferiveros@hotmail.com](mailto:jenniferiveros@hotmail.com) - Docente Jennifer Riveros Verdugo.

[l.vergara@escuelarepublicadelecuador.cl](mailto:l.vergara@escuelarepublicadelecuador.cl) - Docente y Coordinadora de Educación Ambiental Leyla Vergara Hormazábal.

[a.jara@demstgo.cl](mailto:a.jara@demstgo.cl) - Docente y Coordinador Territorio STEM+ Santiago Centro Adrián Jara Kessi.