

EXPLORADORES

Diana Cristina Pantano Barragán – Gloria Elizabeth Bernal De Felipe – Karent Julieth Lesmes Franco – Adriana Sarria Orjuela.
I.E. Diversificado de Chía

CONTEXTO

Desde el año 2023, la I.E. Diversificado implementa la atención de los **primeros grados de preescolar** (Prejardín y Jardín), según la ley 1804 de 2016 y el decreto 1411 de 2022, para atender a la población infante que requiere de este servicio en el municipio de Chía.

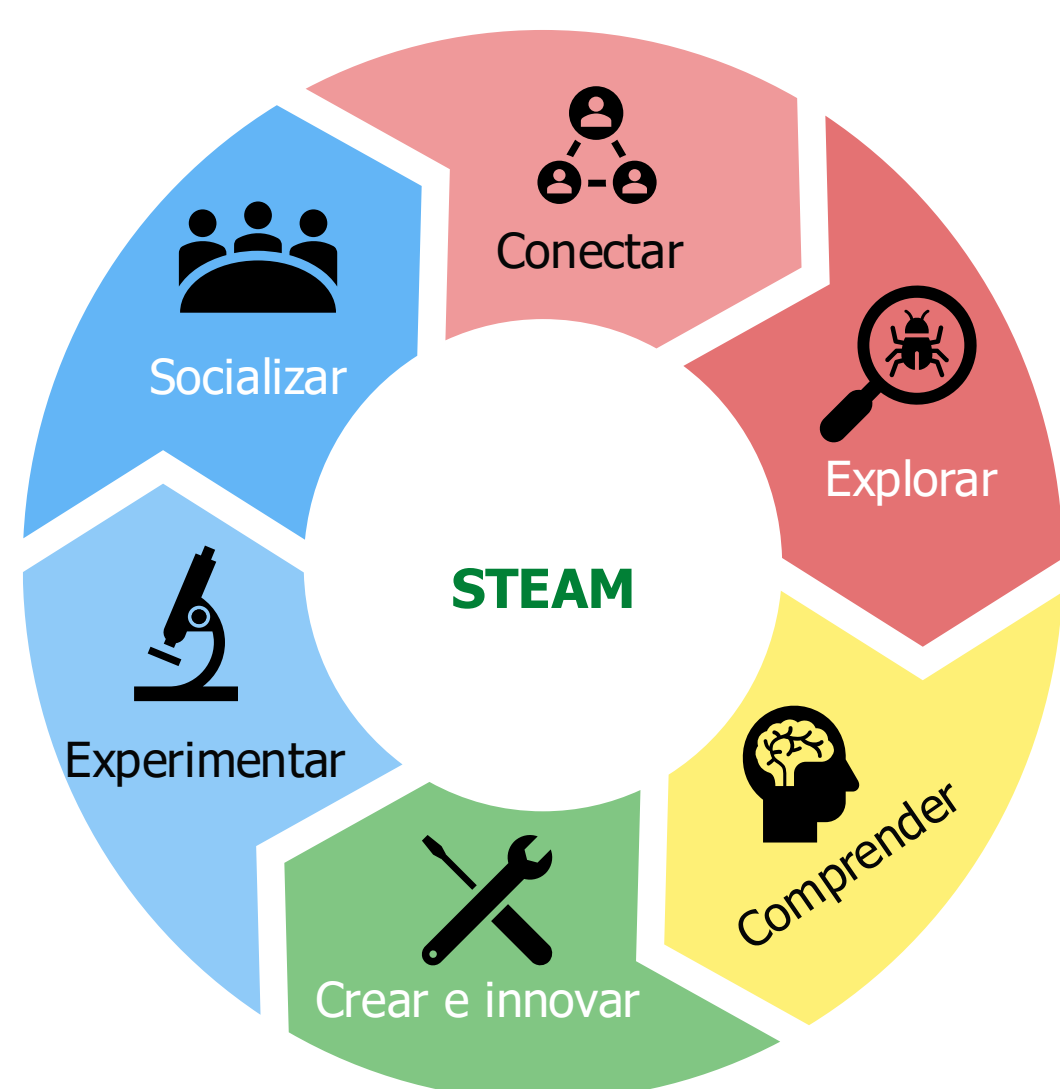
Desde la práctica pedagógica, se evidencia que el proceso de adaptación al entorno escolar requiere de una transición armónica del hogar a la escuela. Lo que conlleva al diseño e implementación de experiencias que permitan la observación, la exploración, el juego, la experimentación y el acercamiento al uso de herramientas digitales. Así mismo, se evidencia que se requiere involucrar a las **familias y comunidad** en general, como actores fundamentales que enriquecen el proceso formativo desde su corresponsabilidad.

De esta manera, el equipo docente identifica que el enfoque **STEAM** (Science, technology, engineering, art and math) permite desarrollar habilidades como: **Pensamiento crítico, creativo, matemático y habilidades sociales**; reconociendo a la población infante como observadores innatos, creativos, protagonistas de su aprendizaje y ciudadanos del mundo, para potenciar su desarrollo integral.

OBJETIVOS Y PARTICIPANTES



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+



La experiencia se desarrolla con infantes de los niveles de **prejardín y jardín** quienes tienen la oportunidad de observar el entorno, indagar, descubrir, experimentar, realizar experimentos simples, recopilar datos, profundizar, formular hipótesis simples y verificarlas, registrar la información, socializar los hallazgos y asombrarse. Esto lo realizan interactuando con objetos como lupas, cámaras, fotografías, videos, binóculos, poleas, elementos cotidianos, naturales y reciclados del territorio, que reemplazan a otros materiales tradicionales.

De esta forma, se hace una transición desde las prácticas convencionales hacia **oportunidades de creación e innovación**, que contribuyen a la **disminución de brechas** en la calidad de la educación inicial, y les permite una mayor capacidad para aportar a la sociedad y desarrollar proyectos de vida inspiradores, teniendo una visión clara de lo que quieren lograr.

Es importante señalar que la propuesta se ha enriquecido a partir del interés y reflexión del equipo docente por transformar sus prácticas pedagógicas y ofrecer ambientes innovadores de aprendizaje. Frente a la vinculación de la comunidad, se han desarrollado **alianzas estratégicas** con entidades del sector que, desde su misión, aportan a la propuesta. Es importante resaltar que esta trasciende e impacta gracias a la vinculación de toda la comunidad educativa.



APRENDIZAJES OBTENIDOS (Conclusiones)

En la población infante se evidencia un avance en sus procesos de comunicación y comprensión de conceptos científicos y matemáticos; el **fortalecimiento en habilidades** para resolver situaciones, argumentar, comunicar y llegar a acuerdos; así como la capacidad para expresar creativamente sus aprendizajes y el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje (Lego Education para construir prototipos, juegos digitales y gamificación en el aula, pantalla interactiva, etc).

Frente a la comunidad se ha fortalecido la **vinculación de las familias** y otros actores; y en cuanto, a la práctica pedagógica, se han generado reflexiones y transformaciones que han resultado en todo un reto para emprender un camino que responda al sentido de la educación inicial.

PROYECCIONES

- Realizar la evaluación y seguimiento de la propuesta para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Generar alianzas estratégicas para la formación docente en Lego Education y el uso de nuevos aplicativos en la pantalla interactiva.
- Fortalecer las experiencias pedagógicas con el apoyo de nuevas herramientas digitales.
- Difundir y promocionar la experiencia STEAM en todos los niveles educativos de la Institución y en el Foro Educativo Municipal de Chía y Foro Educativo Nacional de Colombia.
- Avanzar con las estrategias de vínculo familia-escuela, abriendo nuevos espacios de participación.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

Canal de Youtube: **Campincito Conaldi** @CampincitoConaldi