

ATLÁNTIDA LIMPIA: REDUCIENDO LA HUELLA PLÁSTICA

ESCUELA N° 146 DE ATLÁNTIDA - CANELONES - URUGUAY

CONTEXTO

Atlántida es un balneario que se ubica al sureste del departamento de Canelones, en Uruguay. En esta localidad se encuentra la Escuela N° 146 "Juan Antonio Lavalleja", en la que nace el Club de Ciencias S.O.S Costa y su proyecto en desarrollo: "Atlántida limpia: reduciendo la huella plástica".

Tomando en cuenta los antecedentes de investigación brindados por "Los Psamófilos", Club de Ciencias de la Escuela desarrollado por la población de 5° grado A y C en el 2023, se decide el objetivo a alcanzar: ayudar a la comunidad en la toma de conciencia acerca del impacto que el plástico genera al ecosistema costero de Atlántida, y sus interacciones.

Para ello se diagraman distintas etapas recursivas: la **toma de contacto** con el problema; la **creación de material de difusión enfocada a la comunidad**; la **evaluación y retroalimentación del proceso y de los recursos** empleados; y **proyecciones**. Cada una de las etapas se desarrolla a partir de **preguntas problema**, y en simultáneo, sus participantes registran lo realizado diariamente en su **cuaderno de campo digital**.

OBJETIVOS

Trabajar en proyectos, en contexto de Clubes de Ciencias, se orienta a desarrollar cuatro competencias principales - **trabajo colaborativo**, **pensamiento científico**, **creatividad** y **comunicación** - en un entorno de enseñanza-aprendizaje situado, compartido y orientado por docentes. A su vez, se estimula el desarrollo de habilidades prácticas, la motivación, el compromiso, y la autonomía. Se busca que, paulatinamente, sus participantes sean capaces de idear, diseñar, implementar y evaluar distintas estrategias para resolver el problema seleccionado, implementando recursos que respeten las metodologías de trabajo en ciencias.

PARTICIPANTES

Alumnado de 5° grado B y C de la Escuela N° 146 "Juan Antonio Lavalleja", y sus respectivas docentes orientadoras: Lucía de León y Mariana Sellanes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

ETAPA 1- TOMANDO CONTACTO: ¿DE QUÉ MANERA EL PLÁSTICO Y EL MICROPLÁSTICO AFECTAN AL AMBIENTE COSTERO Y SUS INTERACCIONES?

Etapa de **búsqueda, selección, jerarquización y procesamiento de información**, con el propósito de entender las interacciones ecosistémicas costeras, además del impacto que producen los residuos plásticos y la acción humana. Se utiliza material bibliográfico, web y se consulta a especialistas.

Se **coordina, planifica, gestiona** y se **participa** de distintas actividades de intervención y desarrollo ambiental.



Entrevista a Dario Villar*



Entrevista a Roy Manduré*



Entrevista a Pescador*



Entrevista a Guardabosques*

ETAPA 2- DIFUSIÓN: ¿CÓMO PODEMOS HACER PARA QUE LA INFORMACIÓN LLEGUE A LAS PERSONAS Y PUEDAN TOMAR CONCIENCIA ACERCA DEL PROBLEMA?

Planeación, diseño y desarrollo de distintos subproductos, orientados a la difusión de información: boletín informativo en la cartelera escolar; afiches; playlist de canciones generadas con ayuda de inteligencia artificial; convocatorias para las jornadas de concientización e intervención; presentación del proyecto en la Feria Departamental de Clubes de Ciencias.



Intervención costera*

ETAPA 3- EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN: ¿QUÉ HEMOS LOGRADO HASTA AHORA?

Estudiantado **evalúa** el proceso y el desarrollo de las competencias implicadas a partir de una rúbrica brindada por Cultura Científica, y generan su **retroalimentación** al respecto.

Procesan e interpretan los datos relativos al alcance e impacto de los mensajes en redes sociales, la cuantificación de bolsas de residuos en salidas de intervención, y los resultados del Gimkit utilizado en la Feria Departamental de Clubes para relevar conocimientos previos del público.



*Todas las fotografías utilizadas son de autoría del Club de Ciencias S.O.S Costa

APRENDIZAJES OBTENIDOS (conclusiones)

Se evidencia, a lo largo del proyecto, un notable crecimiento en la autonomía, la creatividad, y la participación de sus integrantes.

Aprenden a reflexionar sobre el impacto de sus decisiones, acciones y procesos individuales en lo colectivo, lo que les permite plantearse objetivos concretos, alcanzables, por los que trabajan en equipo, fomentando un ambiente de colaboración y respeto.

El uso de metodologías activas orientadas a la acción, en las que se incluyen distintas dinámicas y tecnologías, ha fortalecido la capacidad de quienes participan para resolver problemas, enfrentar desafíos, y buscar soluciones, al tiempo en que desarrollan competencias académicas, conciencia crítica y empatía ambiental.

PROYECCIONES

ETAPA 4- PROYECCIONES: ¿POR DÓNDE SIGUE ESTA AVENTURA?

S.O.S. Costa cuenta con su propia agenda de trabajo: instancias de difusión; jornadas de concientización en coordinación con otras instituciones y organismos públicos; relevamiento de datos de redes y Gimkit; así como también la producción de bioplásticos como una alternativa al uso del plástico convencional, ya que ha surgido la necesidad de dejar un antecedente para el 2025, en el que se buscará desarrollar tanza de pesca a partir del refinamiento de fórmulas caseras de este material.

Se continuará haciendo foco en el uso de metodologías activas, para acompañar y fortalecer el desarrollo competencial y académico de sus participantes.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:

soscosta2024@gmail.com

Redes sociales: S.O.S Costa 2024