

TÍTERES AMIGOS DEL MEDIO AMBIENTE 2019-2024

Dra. SANDRA MARÍA ANTONIO RUEDA
I.E. PEDRO ESTRADA ITAGÜÍ ANTIOQUIA

CONTEXTO

El proyecto Títeres Amigos del Medio Ambiente surge como una iniciativa educativa y artística, ya que cuenta con su propio festival de títeres para mostrar los resultados obtenidos cada año, inicia en el año 2019 hasta la actualidad. Cada año participan principalmente estudiantes y sus familias de los grados de primaria del municipio de Itagüí, donde laboro como maestra desde hace 15 años. Este año participaron 25 estudiantes de la I.E Pedro Estrada del municipio. También se han unido a este bello proceso el municipio de Medellín: Hogares de abuelos y abuelas, nodos medio ambientales del Moravia y agrupaciones religiosas de la comuna 4, la cual habito y lidero como gestora cultural, desde mi agrupación artística familiar. En el año 2023 participó de la propuesta investigativa el departamento del Valle del Cauca –mi tierra natal– haciendo alianza con la I.E Arquidiocesana, Llano Verde de Ciudad 2000 y este año 2024 participan 20 estudiantes de 5º grado del Liceo Creciendo.

Buscamos recuperar y fortalecer las prácticas ambientales saludables en el entorno cotidiano del territorio donde se lleve a cabo, además de extendernos a otros territorios de interés. La metodología empleada se basa en la elaboración de títeres y cuentos cortos con temática medioambiental como herramientas pedagógicas. A lo largo del proceso de formación, se integran elementos artísticos, culturales y de memorias vivas, vinculado especialmente el arte de los títeres, que son elaborados en material reciclado y casero. Estos son contadores de historias cortas medio ambientales, que surgen de la memoria viva de los y las abuelas de los niños y niñas participantes, recuperando paulatinamente nuestro patrimonio vivo ancestral.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Recuperar y fortalecer las prácticas sanas medio ambientales del entorno cotidiano de la comunidad educativa Pedro Estrada del municipio de Itagüí, y otros territorios de interés, vinculando el arte y la cultura.

Específicos:

- Mejorar las sanas prácticas medio ambientales del contexto educativo y cotidiano del territorio donde se lleva a cabo la propuesta, para fortalecer el trabajo cooperativo entre la institución educativa y toda la comunidad en general.
- Vincular el arte, la cultura y las sabidurías vivas de los y las abuelas de los participantes del proceso, como aporte importante al servicio del cuidado planetario.

PARTICIPANTES

- 25 estudiantes del Grado: 2-3 I.E Pedro Estrada Itagüí.
- 20 estudiantes del Liceo Creciendo de Cali Valle del Cauca.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA STEM+

Títeres Amigos del Medio Ambiente 2019-2024 es un proyecto educativo STEM+ (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, más Arte y Humanidades) ya que permite la interdisciplinariedad, el enfoque situado, conectando con la contextualización territorial, permite el uso de metodologías activas, con un abordaje de problemas reales, desarrollando competencias del siglo XXI.

Con el enfoque educativo STEM+ se busca que los estudiantes y sus familias combinen principios científicos con creatividad artística, investigando temas ambientales como el reciclaje, el cambio climático y la conservación de recursos naturales, entre otros. Aplican tecnología e ingeniería en la creación de los títeres, utilizando materiales reciclados y mecánicas simples para darles movimiento y vida. La parte artística se integra cuando los estudiantes diseñan sus personajes, escriben guiones con sus abuelos y abuelas y desarrollan narrativas que representan los problemas ambientales y las soluciones posibles. No es desconocido que la interacción con los títeres fomenta la empatía y el trabajo colaborativo, lo que enriquece el aprendizaje, además de potenciar la conciencia ecológica desde una perspectiva STEM+.

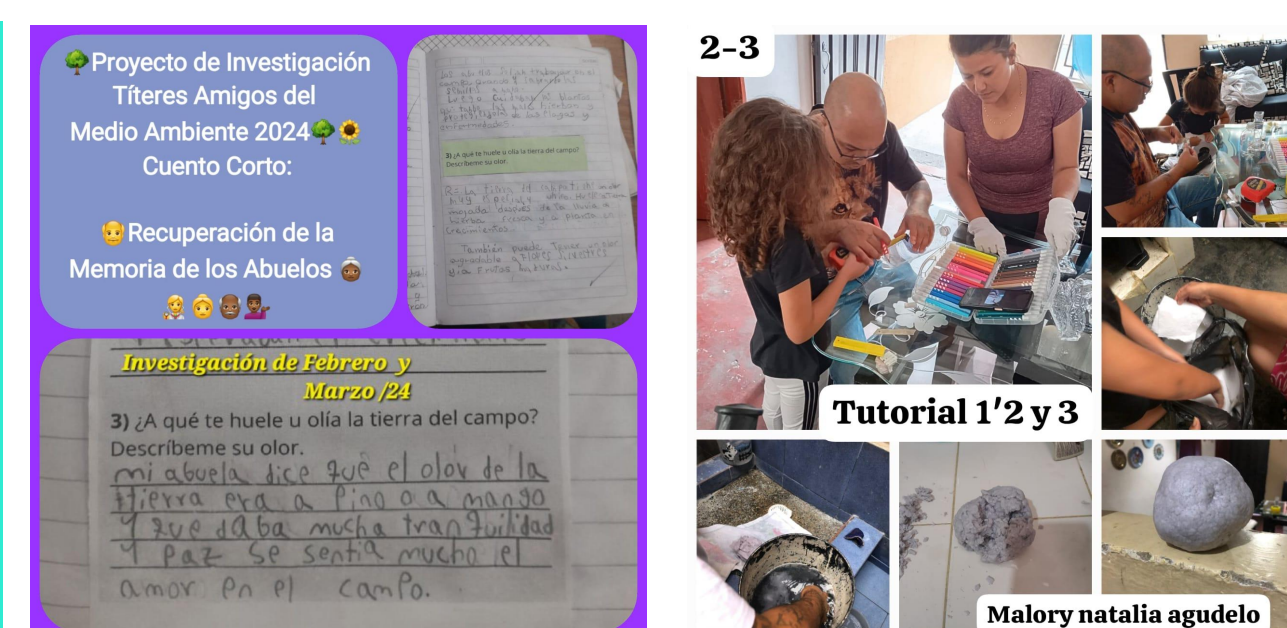
Componentes STEM+ Integrados: Ciencia, tecnología, matemática, ingeniería, STEM+ Arte y Humanidades (Arte y Creatividad)

Los estudiantes investigan sobre temas medioambientales, como la biodiversidad, los ecosistemas y el impacto humano en la naturaleza, utilizan herramientas tecnológicas sencillas: Tutoriales, QR para los audio cuentos, construyen sus títeres usando materiales reciclados, aprendiendo sobre el equilibrio y la movilidad de los títeres, así como la importancia de reutilizar materiales en lugar de generar desperdicio, durante el proceso de construcción de los títeres. Los estudiantes utilizan habilidades matemáticas al medir materiales, calcular proporciones y resolver problemas relacionados con la creación y manipulación del objeto, ya que son otra forma artística de expresión donde los niños utilizan su creatividad para diseñar los personajes, elegir colores, y desarrollar con sus abuelos y abuelas las historias cortas medio ambientales que escribirán en los cuentos.

PROCESO FORMATIVO MEDIO AMBIENTAL



PROCESO PEDAGÓGICO Y CREATIVO: CUENTOS CORTOS MEDIO AMBIENTALES CON LOS ABUELOS Y ABUELAS Y TÍTERES EN MATERIAL RECICLADO.



MUESTRA DE RESULTADOS:

4º FESTIVAL DE TÍTERES AMIGOS DEL MEDIO AMBIENTE:



APRENDIZAJES OBTENIDOS

- Incremento en la conciencia ambiental:** Con el aprendizaje STEM, los estudiantes lograron una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente sintiendo que sus acciones individuales pueden generar cambios significativos.
- Desarrollo de habilidades STEM:** Desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería, las Matemáticas, además del Fomento de la creatividad y el pensamiento crítico de los participantes, fomentando un ambiente colaborativo familiar, especialmente con los abuelos y abuelas, trabajando juntos para alcanzar un objetivo común, promoviendo la comunicación efectiva y la cooperación.
- Vinculación Educación- Arte y Cultura:** Se logró vincular el arte, la cultura y las sabidurías vivas de los y las abuelas de los participantes del proceso, como aporte importante al servicio del cuidado planetario.

PROYECCIONES

- Continuidad:** Dado que la propuesta de investigación tiene una alta probabilidad de sostenerse en el tiempo, ya que hace parte de la contribución voluntaria que cada año realizo como maestra del 1278, seguiré vinculándola a mi proceso formativo y apuesta de vida personal.
- Replicable y Sostenible:** Se pretende que siga creciendo como una propuesta replicable y sostenible, dado que el proyecto puede ser replicado en diferentes contextos educativos con adaptaciones mínimas, lo que lo convierte en un modelo sostenible de enseñanza para el cuidado del medio ambiente, alineado con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.
- Lograr alianzas departamentales:** Dado que la propuesta también se desarrolla en el municipio de Medellín y en el departamento del Valle del Cauca, se pretende lograr alianzas estratégicas departamentales.

INFORMACIÓN DE CONTACTO/SITIO WEB/ PARA CONOCER MÁS:
Instagram: @este.mimo Facebook: @estemimo

